

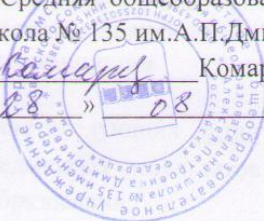


СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 135 им. А. П. Дмитриева»
Протокол № 2 от 28.08.2018 г.
Председатель Совета Учреждения
 Фесенко Т. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 135 им. А. П. Дмитриева»
 Комарова Е. В.
« 28 » 08 2018 г.



**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А. П. Дмитриева»
на 2018-2019 учебный год.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся основной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; (в редакции приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576).
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А. П. Дмитриева».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность. Формирование социально- значимой деятельности.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее видах:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество

- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельностью:

краткосрочные курсы, клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, педагогами дополнительного образования, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, **актуальность данной модели** обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им.А.П.Дмитриева»

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Пед. совет, ШМО учителей нач.кл
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с	Задействованные педагоги школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: два спортивных зала со спортивным инвентарем, хореографический зал, музыкальный кабинет, музыкальная техника, библиотека, читальный зал, актовый зал. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней
- 2-4 классы – 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, результаты освоения программы, содержание программы с указанием форм и видов деятельности, тематическое планирование.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает	Школьник ценит обществен-	Школьник самостояте-

общественную жизнь (1 кл)	ную жизнь (2-3 кл)	льно действует в общ. жизни (4 кл)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Организация мониторинга внеурочной деятельности:

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности: листы наблюдений, тесты, анкеты.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.) в конце учебного года.
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
- Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике в конце учебного года подводятся итоги и награждение обучающихся.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

**Годовой план организации внеурочной деятельности обучающихся
1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Краткосрочные курсы внеурочной деятельности (65%) – 117 часов в неделю

Направление	Классы	Название программы	Кол-во часов	ФИО педагога
Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное, Социальное, Общекультурное	1 классы	«Страницы школьной жизни»	2	Курнышова Е.А.
		«Страницы школьной жизни»	2	Фомиченко С.А.
		«Страницы школьной жизни»	2	Милютин И.Н.
		«Страницы школьной жизни»	2	Генкель Н.А.
		«Страницы школьной жизни»	2	Исмаилова А.Э.
	2 классы	«Страницы школьной жизни»	2	Батеха М.В.
		«Страницы школьной жизни»	2	Лукина С.Б.
		«Страницы школьной жизни»	2	Черепанова И.В.
		«Страницы школьной жизни»	2	Мякишева Е.В.
		«Страницы школьной жизни»	2	Бондаренко М.В.
	3 класс	«Страницы школьной жизни»	2	Фомиченко С.А.
		«Страницы школьной жизни»	2	Милютин И.А.
		«Страницы школьной жизни»	2	Черепанова И.В.
		«Страницы школьной жизни»	2	Бондаренко М.В.
	4 классы	«Страницы школьной жизни»	2	Батеха М.В.
		«Страницы школьной жизни»	2	Курнышова Е.А.
«Страницы школьной жизни»		2	Гусева Л.Г.	
«Страницы школьной жизни»		2	Лукина С.Б.	
Духовно-нравственное		«Мой край»	5	Лахина Т.Ю.
		«Литературное краеведение»	15	Недосеко В.А.
Социальное	1-4	«Полезные привычки»	9	Пушкина Е.А.
Общекультурное	1-4	«Мир праздника»	15	Писаренко И.А.
Общеинтеллектуальное	1-4	«Занимательный немецкий язык»	4	Дорохова Г.Ф.
		«Занимательный английский»	6	Вейнбергс М.Н.
		«Занимательный французский язык»	4	Галко Л.А.
	1	«Мы познаем мир»»	18	Исмаилова А.Э.
	2	«Развитие речи»	5	Левина А.С.
Всего:			117	

Ученические сообщества (10%) – 19 часов в неделю

Направление	Классы	Название программы	Кол-во часов	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	Кружок «Школа безопасности»	4	Макарова Е.Г.
		ОФП (Футбол)	6	Рочев В.М.
		Секция «Мой веселый мяч»	2	Дьякова Л.Н.
Социальное направление	1-4 классы	Кружок «Школа лидеров»	2	Макарова Е.Г.
		Кружок «Юный журналист»	3	Чепанова О.Ю.
Общекультурное направление	1-4 классы	Вокальная студия «Музыкальная шкатулка»	2	Левина М.Я.
Итого			19	

Воспитательные мероприятия (25%) – 44 часа в неделю

Классы	Название мероприятия	Кол-во часов	ФИО педагога
1-4 классы	Линейка, посвящённая празднику «День Знаний»	4	Батеха М.В.
	Школьный фестиваль искусств «Сияние звезд»		
	Театральный день. Поездка в театр «Арлекин»		
	Мастерская деда мороза		
	День Героев Отечества		
	Неделя начальной школы (по отдельному плану)		
	Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (по отдельному плану)		
	Праздничный концерт учащихся посвящённый Дню 8-е марта		
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		
	Декада «Нам завещаны память и слава!» (по отд.плану)		
	День детства		
	Последний звонок		
	День пожилого человека.		
Конкурс «Каждый выбирает для себя» (ЗОЖ)			
Мастерская деда мороза			
Театральный день. Поездка в ДК «Сибиряк»			
Неделя начальной школы (по отдельному плану)			
Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (по отдельному плану)			
День рождения школы			
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»			
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»			
Декада «Нам завещаны память и слава!» (по отд.плану)			
День детства			
Выпускной в 4 классе			
День учителя. Концерт «Вы в нашем сердце, учителя»	4	Лукина С.Б.	
День толерантности (16 ноября)			
Посвящение в первоклассники			
Мастерская деда мороза			
Неделя начальной школы (по отдельному плану)			
Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (по отдельному плану)			
День рождения школы			
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»			
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»			
Конкурс рисунков и плакатов «Хочу в космос»			
Декада «Нам завещаны память и слава!» (по отд. плану)			
Выпускной в 4 классе			
Открытие школьной спартакиады			4
Неделя начальной школы (спортивные соревнования)			
Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (спортивные соревнования)			
Школьные соревнования «Колесо безопасности»			

Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».		
Соревнования по перестрелке		
Участие в соревнованиях окружного и городского уровня		
Открытие школьной спартакиады	3	Рочев В.М.
Неделя начальной школы (спортивные соревнования)		
Школьные соревнования «Колесо безопасности»		
Участие в соревнованиях окружного и городского уровня		
Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».		
Соревнования по мини-футболу		
День толерантности (16 ноября)		
Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (по отдельному плану)		
Смотр строя и песни		
Декада «Нам завещаны память и слава!» (по отд. плану)		
Подготовка и проведение дня французского языка в рамках недели начальной школы	4	Галко Л.А.
Школьная научно-практическая конференция		
Школьный фестиваль искусств «Сияние звезд»		
Подготовка и проведение Дня детства		
День пожилого человека.		
День учителя		
День матери		
День защитника Отечества		
Праздничный концерт учащихся посвященный Дню 8-е марта		
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности		
Школьная научно-практическая конференция	4	Вейнбергс М.Н.
Подготовка и проведение дня английского языка в рамках недели начальной школы		
Школьный фестиваль искусств «Сияние звезд»		
День Героев Отечества		
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		
Неделя иностранных языков (по отдельному плану)		
Месячник героико-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества (по отдельному плану)		
Декада «Нам завещаны память и слава!» (по отд.плану)		
Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности		
Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции	4	Пшеченко М.В.
Подготовка учащихся к школьным этапам конкурсов математического цикла		
Подготовка и проведение Дня детства		
Работа с презентациями школьников		
Работа с группой верстальщиков школьной газеты		
Работа с сайтом школы		
Школьные соревнования «Колесо безопасности»	4	Кравченко В.А.
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»		
Участие в мероприятиях художественно-эстетического цикла		
Творческая мастерская «Подготовка к празднику»		

	Мастерская Деда Мороза				
	Подготовка и проведение Дня детства				
	Экологические субботники				
	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	4	Прилепина Н.Ф.		
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»				
	Подготовка и проведение Дня детства				
	Проведение недели технологии				
	Мастерская Деда Мороза				
	Экологические субботники				
	Подготовка учащихся к конкурсам				
	Подготовка и проведение дня английского языка в рамках недели начальной школы			4	Бапанова М.Б.
	Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности				
	Неделя иностранных языков (по отдельному плану)				
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»				
	Научно-практическая конференция				
	Работа с корреспондентами школьной газеты				
		44 час			