Пояснительная записка к учебному плану

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №135 им. А.П. Дмитриева» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени для изучения образовательных областей.

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №135 им. А.П. Дмитриева" составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.09.05. №1340-р,
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312,
- Приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России)от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г., №1089;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарноэпидемиологические требования К условиям организации обучения И Санитарно-эпидемиологические общеобразовательных организациях. правила нормативы»);
- -. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Концепция профильного образования Министерство образования Российской Федерации "Об утверждении Концепции профильного обучения на третьем уровне общего образования " от 18.07.2002 N 2783";
- Устав общеобразовательного учреждения, образовательная программы, программа развития школы, положение о промежуточной аттестации и с учётом запросов обучающихся и их родителей;
 - приказ МООО от 27 января 2014 г., N 5 об организации профильного обучения.
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Учебный план основного среднего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Основные задачи при реализации учебного плана в 10-х классах определены содержанием основной образовательной программы среднего общего образования и формируется с учётом:

– государственного создания условий для получения обучающимся качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функциональнограмотной, устойчиво развитой личности.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время отводимое на освоение федерального, и школьного компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНы, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса).

Продолжительность учебного года

10 классы	9, 11 классы
35 недель	34 недели

Продолжительность урока для 9 - 11 классов - 45 минут. Продолжительность учебной недели - 6 дней в 9,10,11 классах.

Сведения по наличию классов

Классы:	9	10-11
Всего классов	4	5
Из них		
общеобразовательных	4	0
Профильных классов	0	5

Основными задачами образовательного процесса в школе являются:

- совершенствование знаний и умений, учащихся в рамках реализации государственных стандартов образования по всем предметам;
- формирование устойчивого интереса к учебному труду и выявление образовательных приоритетов учащихся и их родителей;
- обеспечение условий для реализации творческих и интеллектуальных задатков и способностей каждого учащегося школы;
- создание условий для развития профессиональных интересов и намерений.

Основное общее образование.

Образовательное пространство 9 классов предусматривает изучение обязательных предметов учебного курса по программе «Школа России».

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

литература, иностранный информатика русский язык, язык, математика, коммуникационные обществознание, информационно технологии, история, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Главной задачей школы второго уровня образования является реализация личностно-ориентированного учебного процесса, способствующего прочному усвоению учащимися базового компонента, овладению всеми учащимися основными мыслительными операциями и учебными навыками.

Распределение часов по предметам

Распределение часов на изучение предметов "Русский язык", "Литература" и "Иностранный язык" сохраняет преемственность с прошлым учебным годом и соответствует базисному плану.

На изучение литературы в 9 классе - 3 часа.

На изучение русского языка выделено в девятом классе - 2 часа.

Во всех классах на изучение иностранного языка (английский, немецкий, французский) отведено 3 часа в неделю.

Распределение часов на изучение предмета "**Математика**" сохраняет преемственность с прошлым учебным годом и соответствует базисному плану. На изучение математики в 9 классах выделено по 5 часов на каждую параллель. На изучение алгебры отводится - 3 часа, на изучение геометрии - 2.

Предметы "Биология" и "География" в 9 классах - по 2 часа в неделю на каждую параллель, "**Физика"** — 2 часа в неделю, "**Химия"** — 2 часа в неделю. Учебный предмет «**Экология**» изучается в 9 классах (1 час в неделю на каждую параллель) как один из предметов учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса.

"История" в 9 классах - 2 часа в неделю и "Обществознание" в 9 классах - 1 час в неделю на каждую параллель.

В 9 классах учебный предмет «Искусство» - 1 час в неделю на каждую параллель.

Учебно – методический комплекс предмета «Технология»

Технологи	Количест	У отуппе	Программа	Учебник	Издательство
1 схнологи	Количест	логунцс	программа	3 ченик	, ,
Я	во часов	в Ю.М.,	общеобразовательных	«Технология» (вариант	Вентана-Граф 2012
(мальчики)	2	Симонен	учреждений: Технология. Автор	для мальчиков) 5-7	
		ко В.Д.	Хотунцев Ю.М., Симоненко В.Д.	класс,	
			5-7 класс	автор СимоненкоВ.Д.	

Технологи	Количест	Хотунце	Программа	Учебник	Издательство
Я	во часов	в Ю.М.,	общеобразовательных	«Технология» (вариант	Вентана-Граф 2012
(девочки)	2	Симонен	учреждений: Технология.	для девочек) 5-7 класс,	
		ко В.Д.	Трудовое обучение 5-7 класс	автор СимоненкоВ.Д.	
			класс		

В 9 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрен один час в неделю на предмет «Черчение» и предусмотрено изучение предмета «Твоя профессиональная карьера» в рамках предмета «Технология».

При разработке содержания третьего часа учебного предмета **«Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Распределение часов школьного компонента в основной школе:

Часть, формируемая	Предметы,	9
участниками	включенные в	
образовательного	расписание	
процесса		
	Всего часов	
Жао	ОБЖ	
Черчение	Черчение	1
Экология	Экология	1
Твоя Твоя		1
профессиональная профессиональна		
карьера	карьера	
Курсы по выбору	Курсы по выбору	1
Всего часов части	Всего часов части	4
формируемой	формируемой	
участниками	участниками	
образовательного	образовательного	
процесса	процесса	

Выбор предметов части, формируемой участниками образовательного процесса, обусловлен потребностью обучающихся и их родителей, а также предпрофильной направленностью.

Учебный предмет «**Черчение**» является предметом, который развивает пространственное, логическое, абстрактное мышление, творческие качества личности, наблюдательность, внимание, формирует пространственное воображение и

пространственные представления, обеспечивает политехническую и графическую грамотность, знакомит с началами проектирования и конструирования для обучения в дальнейшем в профильном физико - математическом классе, а затем в техническом ВУЗе, где эти навыки необходимы.

Выбор предмета «Экология» обусловлен социальным партнерством с «Экологическим центром». Знания по данному предмету необходимы для формирования практических и исследовательских навыков. Они необходимы в написании научно – исследовательских работ естественно - научного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван формировать знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

В 9-х классах учебным планом предусмотрены факультативные курсы по выбору обучающихся по русскому языку "Секреты словообразования» и математике "Решение нестандартных задач по математике» основным направлением работы которых является подготовка к ОГЭ.

Среднее общее образование

Обязательными для изучения в старшей школе являются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ, география, физическая культура и ОБЖ, астрономия. На изучение учебного предмета "Астрономия" объем часов составляет 35 ч. Основная задача третьего уровня общего образования состоит в том, что образование здесь становится более индивидуализированным. В 10-х классах оценивание достижений за который введен предмет «Индивидуальный проект» осуществляется по системе (зачет-незачет). Реализуя задачу формирования условий для осознанного выбора профессии в средней школе по результатам социального опроса учащихся, их родителей и исходя из возможностей школы, реализации взаимодействия с социальными партнерами: Омским государственным техническим университетом (ОмГТУ), Омским государственным университетом путей сообщения (ОмГУПС), Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), академией МВД РФ (ОмА МВД РФ). Сделан акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

Школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне),

дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы.

Открыты два десятых класса (социально-экономический и естественно-научный» а также многопрофильные 11-е классы (с индивидуальным выбором профиля). Классы сформированы на основании локального акта «О зачислении учащихся в БОУ г. Омска «СОШ №135 им. А.П. Дмитриева». Предметы в профильных классах представлены базовым и профильным форматами. Выбор предметов осуществляют *обучающиеся*. На каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором недельная учебная нагрузка не превышает 37 часов.

Распределение часов профильных дисциплин в средней общей школе.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые	Количество часов
	класса	на профильном уровне	
10	«Социально-экономический»	Право	2
		Обществознание	3
		Экономика	2
		География	3
		История	4
	«Естественно-научный»	Химия	3
		Физика	5
		Биология	3
		Информатика	4
	Итого:	•	29
		1	1

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые	Количество часов
	класса	на профильном уровне	
11		Право	2
		Обществознание	3
		Экономика	2
		Химия	3
		Физика	5
		Биология	3
	Итого:		18

Формы промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, осуществляется согласно положению «Положение о промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и о переводе их в следующий класс БОУ г. Омска «СОШ 135 им. А.П. Дмитриева».

«Положение о промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и о переводе их в следующий класс БОУ г. Омска «СОШ 135» является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Уставом БОУ г. Омска «СОШ 135 им. А.П. Дмитриева.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Выбор формы проведения промежуточной аттестации выбирает учитель и утверждает методический совет.

Примерная форма годового графика распределения форм промежуточной аттестации обучающихся в устной и письменной форме за год.

Наименование	Периоды освоения программы		
учебных предметов	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест либо изложение	тест	тест
Литература	зачет	зачет	зачет
Математика			
Алгебра	к/р	к/р	к/p
	тест	тест	тест
Геометрия	к/р тест	к/р тест	к/р тест
Иностранный язык	тест зачет(устн.)	тест зачет(устн.)	тест зачет(устн.)
История	Тест зачет	тест зачет	тест зачет
Право		тест зачет	тест зачет
Экономика		тест зачет	тест зачет
MXK			тест зачет

Обществознание	тест	тест	тест
,	зачет	зачет	зачет
Искусство	тест		
J	зачет		
География	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Физика	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Биология	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Астрономия	тест	тест	тест
•	зачет	зачет	зачет
Информатика и	тест	тест	тест
ИКТ	зачет	зачет	зачет
Химия	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Черчение	тест		
1	зачет		
Экология	тест		
	зачет		
Музыка	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Изобразительное			
искусство			
Технология			
Физическая	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
культура			
Жао	тест	тест	тест
	зачет	зачет	зачет
Индивидуальный	зачет	зачет	зачет
проект			
1150011			