

2018 год РИП-ИнКО

Что такое РИП-ИнКО?

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) — это объединение более 300 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений, муниципальных методических центров) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечение инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника.

Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» <http://inko.irooo.ru/>

Основными задачами консультационного центра РИП-ИнКО являются:

- оказание содействия развитию инновационной инфраструктуры системы образования Омской области;
- оказание информационных, консультационных (в том числе в формате дистанционного консалтинга) услуг руководителям, педагогам, родителям (их представителям) по актуальным вопросам развития системы образования;
- оказание методической помощи по введению ФГОС общего образования, профессионального образования;
- предоставление информации по запросу заявителя в рамках направления данного РИП-ИнКО, в который входит консультационный центр.

Что делает в РИП-ИнКО

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им.А.П.Дмитриева»?

С 2016 года БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им.А.П.Дмитриева» стала **консультационным центром** РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС».

Целью нашего участия в РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» является участие в инновационной деятельности, направленной на повышение эффективности образовательного процесса.

Участие в РИП-ИнКО — своеобразная форма сопровождения профессионального развития педагогического коллектива, которая **даёт возможность:**

- применять инновационные педагогические практики;

— применять групповые формы работы, тренинги для формирования у учащихся умения работать в коллективе;

— формировать навыки самоанализа, самоконтроля у учащихся в процессе обучения;

— обеспечивать системное, содержательное и продуктивное взаимодействие участников ИнКО с целью сохранения, обновления и развития инновационных практик, направленных на успешное образование всех детей.

С 2018 года консультационный центр на базе БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им.А.П.Дмитриева» разрабатывает **бренд «Школа – лаборатория профессий»**

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им.А.П.Дмитриева» проводит консультации по темам:

1. Как выбрать модель профориентационной работы школы?
2. Какие формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся актуальны в современной школе?
3. Как разработать программу внеурочной деятельности по социальному (профориентационному) направлению?
4. Как разработать родительские собрания по профессиональному самоопределению учащихся?

**Программа консультаций
по теме «Профориентационная работа в школе в современных условиях»**

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Модель профориентационной работы школы.	Апрель	Вахонина Инна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Формы профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся в современных условиях.	Апрель	Вахонина Инна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе

3.	Программа внеурочной деятельности по социальному (профориентационному) направлению: структура, содержание, результат.	Май	Вахонина Инна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
4.	Разработки родительских собраний по профессиональному самоопределению обучающихся в современных условиях.	Сентябрь	Кузнецова Марина Алексеевна, учитель истории Курнышова Елена Алексеевна, учитель начальных классов Пушкина Елена Анатольевна, профориентатор
5.	Презентация программ внеурочной деятельности и родительских собраний (для сборника программ в рамках деятельности бренда «Школа – лаборатория профессий»)	Октябрь	Милютин Ирина Николаевна, учитель начальных классов Пшеченко Марина Витальевна, учитель информатики и ИКТ Пушкина Елена Анатольевна, профориентатор

Кто может стать участником нашей деятельности?

Участником нашей деятельности могут стать директора школ, заместители директоров школ, педагоги, социальные педагоги, педагоги-организаторы образовательных организаций г. Омска и Омской области.

Как стать участником наших мероприятий?

Консультации проходят каждую четвертую неделю месяца
Заявку на получение консультации можно отправить по E-mail: sc135@mail.ru, телефону: 75-97-88

Кто координирует эту работу?

Комарова Екатерина Викторовна, директор школы;

Вахонина Инна Викторовна, заместитель директора по ВР;

Ответственный за деятельность консультационного центра РИП-ИнКО в школе – Вахонина Инна Викторовна

Ответственный за подготовку продукта бренда «Школа – лаборатория профессий» – Пушкина Елена Анатольевна

Рабочая группа педагогов:

Курнышова Елена Алексеевна, руководитель МО учителей начальных классов;

Чумакова Людмила Александровна, учитель русского языка, руководитель МО учителей гуманитарных предметов;

Пшеченко Марина Витальевна, учитель информатики, руководитель МО учителей естественно-математических наук;

Вейнбергс Марина Николаевна, учитель иностранного языка;

Кузнецова Марина Алексеевна, учитель истории и обществознания;

Пушкина Елена Анатольевна, педагог-профориентатор