

Учебный план начального общего образования

БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа №135

им. А.П. Дмитриева»

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и иных видов учебной деятельности.

Основные задачи при реализации учебного плана

Учебный план БОУ г. Омска "СОШ №135 им. А.П. Дмитриева" направлен на решение следующих **задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООПНОО)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиНа.

Учебный план обеспечивает выполнение и реализацию образовательной программы без ущерба здоровью школьников.

Продолжительность учебного года

1 класс	2,3,4, классы
33 недели	35 недель

Продолжительность урока для 2 - 11 классов - 45 минут, для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, во втором- по 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Режим работы школы для 1-4 - х классов – пятидневная учебная неделя **Школа работает в две смены:** 1 смена – 1, 2 классы, 2 смена –3-4 классы.

При составлении учебного плана БОУ г. Омска "СОШ №135 им. А.П. Дмитриева" учитывалось то, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10), за исключением часов внеурочной деятельности.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане, использованы на:

- расширение и углубление изучения предметов обязательной части учебного плана;
- организацию индивидуально - групповых занятий;
- организацию проектной деятельности;
- деление на группы: иностранный язык (английский, немецкий, французский)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) во 2,3,4 классах - 1,5 ч,

3. Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3324 часа (МАКСИМУМ 3345 часов) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение трудоемкости по годам освоения ООП НОО (классам обучения), предметам, изучаемым на данном уровне образования.

Данные представлены в таблице.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

БОУ г. Омска «СОШ №135 им. А.П. Дмитриева»

<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>693</i>	<i>21</i>	<i>805</i>	<i>23</i>	<i>805</i>	<i>23</i>	<i>805</i>	<i>23</i>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами «Школа России»

Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения ООП НОО;

Родной язык (русский) - 69 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение на родном языке (русском) - 69 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 210 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 552 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 276 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 276 часов за период освоения ООП НОО.

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Основной задачей первого уровня образования является формирование условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, повышение качества образования.

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения Образовательная область "Русский язык и литературное чтение" представлена курсами : «Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область «Родной язык и родная литература»

«Русский язык и литература» созданы с учетом ФГОС для достижения регламентированных ФГОС начального образования предметных результатов освоения основной образовательной программы в предметной области «Русский язык» учебный материал расширяется за счет реализации содержательной линии «Язык и речь жителей Омского Прииртышья».

Основная цель – формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа, своего края. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой родине, сознательного отношения к языку как первоэлементу истории и культуры родного края, интереса к наукам, изучающим язык, историю и культуру
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию с жителями Омского Прииртышья, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе на основе краеведческого материала;
- формирование национальной языковой картины мира, включая ее региональный компонент;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать, оценивать языковые факты с национально-региональным компонентом, работать с текстами разных стилей по истории и культуре родного края, в том числе на иностранных языках;
- формирование исследовательских умений при анализе типичных речевых ситуаций и отдельных языковых явлений на лингво-краеведческом материале как основы культуротворческой деятельности обучающихся.

Образовательная область "Иностранный язык" представлена курсами «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» (со 2 класса).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена курсом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлены курсами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсами «Светская этика», «Основы православной культуры» (с 4 класса)

Курсы «Светская этика», «Основы православной культуры» вводятся с 4 класса с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества, формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение курсов образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В рамках образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору их родителей (законных представителей) в БОУ г. Омска "СОШ №135 им. А.П. Дмитриева" изучаются предметы «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Курсы реализуются модулями по 1 часу в неделю.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП НОО средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «СОШ №135 им. А. П. Дмитриева», он состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО; часть, формируемая участниками образовательных отношений. – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами программы «Школа России».

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В БОУ г. Омска "СОШ №135 им. А. П. Дмитриева" промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется самой образовательной организацией.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А. П. Дмитриева» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью определения итоговой оценки подготовки выпускников на первом уровне образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений или иные формы);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева» используются следующие формы оценки:

- предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое в баллах);
- итоговая оценка за первый уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфолио», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

Итоговая оценка за первый уровень начальной школы – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфолио» - совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);
- результатов предварительных диагностических работ, а также ВПР за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основе трех этих показателей учителем формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов и принимается на основании динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

Примерная форма годового графика распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №135 им. А. П. Дмитриева»

Наименование учебных предметов, курсов, модулей**	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Техника чтения-2 четверть Техника чтения-4 четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Русский язык	КДР-2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Математика	КДР-2 четверть	КДР- 2 четверть	КДР- 2 четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть

	КДР-4четверть	КДР-4четверть	КДР-4четверть	
Окружающий мир	КДР-2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)		КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики»)				Зачет 4четверть
Музыка	КДР-2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Изобразительное искусство	КДР-2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Технология	КДР-2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть	КДР- 2 четверть КДР-4четверть
Физическая культура	Нормативы 2- четверть Нормативы - 4четверть	Нормативы 2- четверть Нормативы - 4четверть	Нормативы 2- четверть Нормативы - 4четверть	Нормативы 2- четверть Нормативы - 4четверть

КДР- комплексная диагностическая работа.

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».