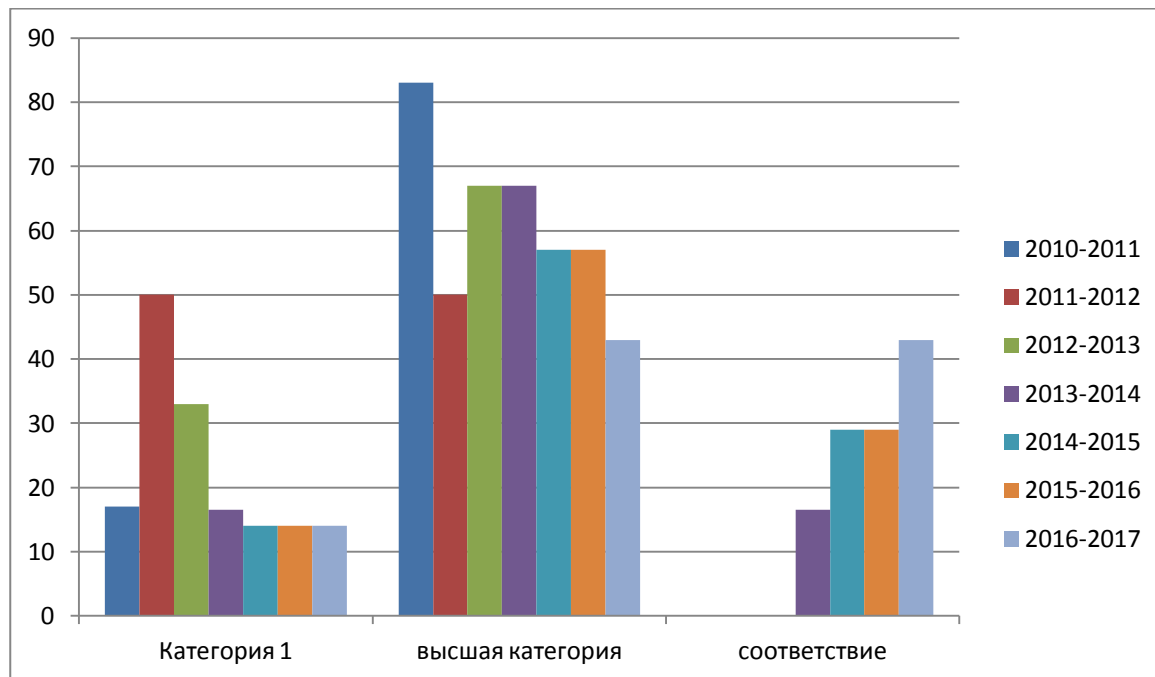


**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Кадровое обеспечение МО учителей русского языка и литературы**

Общее количество учителей русского языка и литературы – 7, из них основных работников – 7.



		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Всего преподавателей		6		6		6		7		7		7			
Средний возраст		55 лет		56 лет		57 лет		54 года		55 лет		56			
Образование	Высшее	8	100	6	100	6	100	7	100	7	100	7	100		
	Средне специальное	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0		
Награды, звания	Грамота Мин. Обр.	4	50	4	67	5	83	5	71	5	71	5	71		
	Заслуженный учитель	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Почетный работник РФ	1	12,5	2	33	3	50	3	43	3	43	3	43		
Аттестация	Высшей категории	4	50	4	67	4	67	4	57	4	57	3	43		
	1 категории	4	50	2	33	1	16,5	1	14	1	14	1	14		
	2 категории	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
	Без категории	0	0	0	0	1	16.5	2	29	2	29	3	43		
Педагогический стаж	До 2 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	От 5 до 10 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	От 10 до 20 лет	2	25	0	0	0	0	1	14	1	14	1	14		
	Свыше 20 лет	6	75	6	100	6	100	6	86	6	86	6	86		

Из 6 учителей МО - 3 учителя высшей категории (Чумакова Л.А., Аминова З.Х., Мартюшева Е.М.), 1 - первой (Чепанова О.Ю.), 3 имеют соответствие занимаемой должности ( Андреева Г.А., Данилова С.А.). Три учителя имеют звание «Почетный работник образования РФ» (Андреева Г.А., Аминова З.Х., Чумакова Л.А.). Средний педагогический стаж – 33 года.

## **Тема МО «Новые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы».**

### **Решались задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование познавательной деятельности учащихся.
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Формирование учебно-методического комплекса.
4. Формирование у учащихся ключевых и предметных компетенций.
5. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.

Было проведено 4 заседания МО:

1. Изучение нормативных документов, рассмотрение программно-методического обеспечения. Организация контроля знаний обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС
3. Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.
4. Использование новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.

В ходе реализации поставленных задач МО уделяло большое внимание вопросам диагностики ООУН и специальных умений в профильных классах; инновационным подходам в обучении; выявлению причин слабой успеваемости учащихся в среднем звене; организации внеурочной деятельности учащихся; работе с одаренными детьми.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразования.

Отмечается снижение качества знаний в среднем звене. Рассматривая этот вопрос на заседаниях МО, учителя указали основные причины слабой успеваемости:

- низкие интеллектуальные способности;
- низкий уровень развития общеучебных умений и навыков;
- слабая мотивация;
- заболевания психосоматического характера.

В связи с этим исходным этапом работы МО определило повышение мотивации, использование диагностических методов работы.

В этом учебном году учащиеся показали высокие результаты на различного уровня олимпиадах по русскому языку, литературе.

Работу в этом году МО провело большую, но не все намеченные задачи выполнены. Остается проблема со слабоуспевающими. Не завершена работа по программе с одаренными детьми.

Учителя русского языка и литературы осознают, что социально-политические, экономические преобразования во всех сферах жизни общества приводят к существенному реформированию образования. Этому служат изменения в подходах к обучению, воспитанию и развитию личности, введение новых технологий, приемов и методов.

### **Итоги методической работы**

В ходе реализации поставленных задач МО уделяло большое внимание вопросам диагностики ООУН и специальных умений в профильных классах; инновационным подходам в обучении; выявлению причин слабой успеваемости учащихся в среднем звене; организации внеурочной деятельности учащихся; работе с одаренными детьми.

Следует отметить, что работа учителей русского языка и литературы, направленная на обобщение педагогического опыта, развита недостаточно, не все учителя активны в этом направлении. В 2016 - 2017 учебном году Аминова З.Х., Чепанова О.Ю. приняли участие в реализации проекта Русского географического общества: «Школьные экспедиции «Литературная география», Аминова З.Х. приняла участие во Всероссийском конкурсе « i-Учитель 2016», в 3 Форуме молодых педагогов г.Омска «Горячие сердца» по теме «Почему дети

перестали читать? Кто виноват? Что делать?»; Аминова З.Х и Чепанова О.Ю приняли участие в 13 педагогическом марафоне, неоднократно представили свой опыт работы на курсах повышения квалификации ИРООО по теме «Людей неинтересных в мире нет», Чумакова Л.А. представила свой опыт работы по сопровождению детских общественных объединений «РДШ» по теме «Гордись своим именем, улица!». Чепанова О.Ю. выступила на 16 Городских этических чтениях по теме «Проектная деятельность как средство духовно-нравственного развития школьников старших классов», приняла участие в работе Регионального круглого стола «Мониторинг состояния межнациональных отношений в образовательных организациях г. Омска и Омской области» и выступила по теме «Гармонизация межнациональных отношений в образовательной организации», представила опыт на Городской конференции педагогов муниципальной системы образования г. Омска «Реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования: опыт, проблемы, пути решения» по теме «Метод проектов – путь к развитию компетенции при организации системно-деятельностного подхода на уроках литературы»

В этом учебном году педагоги МО организовывали работу учащихся в интеллектуальных различных мероприятиях: телекоммуникационных проектах, областных конкурсах сочинений «Народный герой - 2016», Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок», Всероссийском игровом конкурсе по литературе «Пегас», во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, в Ломоносовском турнире. Под руководством учителей учащиеся, участвуя в различных конкурсах, стали призерами во Всероссийской олимпиаде по русскому языку Ташланова Елизавета 8 класс (учит. Андреева Г.А), в 4 Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по русскому языку стали региональными победителями 9 класс Фесенко Екатерина 2 место, Прохоренко Полина 2 место, Сухоцкая Анастасия 3 место, Гапаров Адилет 3 место (учит. Чумакова Л.А.); по литературе 9 класс Фесенко Екатерина 2 место, Сухоцкая Анастасия 2 место (учит. Чумакова Л.А), 11 класс Белогур Полина 1 место в регионе, Сорокина-Кузнецова Юлия 2 место в регионе, Горбунов Владислав 3 место в регионе; во Всероссийской гуманитарной олимпиаде ФГОСТЕСТ по русскому языку 11 класс Морозов Иван 1 место по региону (учит. Балашова В.В.), по литературе 11 класс Сорокина-Кузнецова Юлия 1 место в регионе, Ежова Дарья 2 место в регионе, Реснова Татьяна 3 место в регионе (учит. Балашова В.В.); во Всероссийской филологической олимпиаде Бакина Татьяна заняла 2 место (учит. Балашова В.В.); в Ломоносовском турнире в заочном туре получили дипломы по русскому языку Юракова Ольга 9 кл. 3 степени, Прохоренко Полина 9 кл. 2 степени, Урусова Анастасия 5 кл. 2 степени (учит. Чумакова Л.А.), в очном туре Урусова Анастасия получила диплом за отличные успехи в русском языке (учит. Чумакова Л.А.). В Международной игре-конкурсе «Русский Медвежонок» Ельцова Марина 9-3 класс (уч. Чумакова Л.А.) и Захваткина Елизавета 7-2 класс (уч. Мартюшева Е.М.) стали региональными победителями. Однако следует отметить, что организация учителями научно-исследовательской деятельности находится по-прежнему на низком уровне. На заочном этапе Городской научно-практической конференции школьников «Шаги в науку» была представлена 1 работа и получено свидетельство лауреата:

Тулакина Вероника, 10-1 класс по теме «Образ малой родины в «таежной» лирике А.Кутилова (учит. Аминова З.Х.)

Данные мониторинга качества знаний учащихся по параллелям показывают снижение обученности в 7-9 классах и сохранение репродуктивного уровня. В причинах недостаточной успеваемости методическим объединением выделены слабые интеллектуальные способности и уровень развития общеучебных умений и навыков, отсутствие мотивации. Но ведь это, прежде всего, проблемы, которые не в полной мере решались методическим объединением. Формирование и развитие ОУУН, интеллектуальных способностей – прямая задача учителя, работающего на выполнение стандарта образования, а не проблема ребенка. В данном случае показано непонимание поставленных задач. Эти вопросы, а также соответствие учебных возможностей уровню обученности, должны быть постоянно на самоконтроле педагога, контроле МО и администрации. Только решая в совокупности обозначенные вопросы, можно добиться повышения качества обученности учащихся и эффективности урока, замотивировать детей на положительные результаты в учении, успешную сдачу ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и развивать интеллектуальные способности. На одной параллели классов, как правило, работают два педагога, и, несмотря на

одинаковую квалификацию, наблюдается существенное расхождение в процентном отношении получения стандарта образования и качества знаний по предмету. Даже с учетом диагностических психолого-педагогических данных отмечается методическая недоработка педагогов. Следует отметить повышение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, у обучающихся 7-1 класса (учитель Данилова С.А.), в 10-1,2 классе (учит. Аминова З.Х.), в 11-1,2 классе (учит.Балашова В.В.) в 8-1,3,4 классы (учит.Андреева Г.А.)

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году.**

-совершенствовать методический уровень учителей подготовкой на курсах, путем самообразования, через обобщение опыта;

-продолжить работу по введению диагностики для выявления уровня обученности и способностей; для этого создать творческую группу мониторинга;

-активизировать работу с одаренными детьми.

**Участие в творческих группах, ГМС и т.д.**

Ф.И.О. учителя	2011-2012	2012--13	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аминова З.Х.	Семинар «Особенности оценивания части С ЕГЭ по русскому языку» ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Семинар «Проверка экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку: теория и практика» ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Семинар «Подготовка педагога к профессиональным конкурсам» БОУ ДПО «ИРООО» Являлась членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ
2.Андреева Г.А.	Семинар «Особенности оценивания части С ЕГЭ по русскому языку ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»,	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ	

	Семинар «Проверка экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку: теория и практика» ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»					
З.Чумакова Л.А.	Семинар «Особенности оценивания части С ЕГЭ по русскому языку ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» Семинар «Проверка экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» ЦДО «Перспектива» Семинар «Особенности ГИА и ЕГЭ по русскому языку в 2012 году» Являлась членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ Участвовала в групповом проекте «Преимственность в формировании и оценке планируемых результатов освоения ФГОС ОО» на базе БОУ г. Омска «Лицей №54» Являлась участником вебинара «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ

Балашова В.В.		Является экспертом по проверке экзаменационных работ ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ГИА	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ОГЭ
Чепанова О.Ю.				Участвовала в групп.проекте «Преимущество в формировании и оценке планируемых результатов освоения ФГОС ОО» на базе БОУ г. Омска «Лицей №54» Являлась участником вебинара «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ	Является экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ
Мартюшева Е.Мю						Является экспертом по проверке экзаменационных работ ОГЭ



### Распространение педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.Аминова З.Х.	<p>Мастер-класс для слушателей курсов кафедры фил.образования БОУ ДПО «ИРООО» «Применения технологии развития критического мышления на уроках литературы»</p> <p>Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года» гим.19</p> <p>«Способы раскрытия характеров комедии Грибоедова «Горе от ума».9 кл.</p> <p>Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года» (лицей 66) «Тема гражданской войны на страницах романа Булгакова «Белая гвардия»</p>	<p>Открытый урок для слушателей курсов кафедры филообразования БОУ ДОП «ИРООО» 8 класс «Художественная деталь как элемент архитектуры в рассказе Л. Толстого «После бала»</p> <p>Участие в 9 Областном педагогическом марафоне. Мастер-класс «Что значит быть грамотным сегодня»</p>	<p>Участие в Областном педагогическом марафоне «К экологии планеты через экологию души» по теме «Организация смыслового чтения»</p>		<p>Открытый урок литературы в 11 классе в рамках конкурса «Учитель года» (школьный этап)</p>	<p>Участие в работе <b>13 педмарафона</b> по теме «Людей неинтересных в мире нет»</p> <p>Представление опыта работы для <b>слушателей курсов ИРООО</b> (занятие внеурочной деятельности по теме «Людей неинтересных в мире нет» 21.10.2016, 20.12.2016, 26.01.2017</p> <p>Представила опыт на <b>3 Форуме молодых педагогов</b> г. Омска «Горячие сердца» по теме «Почему дети перестали читать? Кто виноват? Что делать?»</p> <p>Представила опыт в рамках <b>проекта «Академия педагогического мастерства»</b> по теме «Школьные экспедиции «Литературная география»</p>

2.Андреева Г.А.	Открытый урок для слушателей курсов кафедры фил.образования БОУ ДОП «ИРООО» «Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное» (6 кл)					
3.Данилова С.А.	Открытый урок для слушателей курсов кафедры фил.образования БОУ ДОП «ИРООО» «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них»(8 класс)					
4.Балашова В.В.		Открытый урок для слушателей курсов кафедры филообразования БОУ ДОП «ИРООО» 5класс «Неопределенные местоимения-существительные»	Старая сказка на новый лад «Морозко» (школьный сайт)			
5.Мартюшева Е.М.	Открытый урок для слушателей кафедры фил.образования БОУ ДОП «ИРООО» «Тире в бессоюзном					

	сложном предложении» (9 кл.)					
6.Чумакова Л.А.	Открытый урок для слушателей курсов кафедры филообразования БОУ ДОП «ИРООО» «Сложноподчиненные предложения с одним придаточным» (11 класс)	Открытый урок для слушателей курсов кафедры филообразования БОУ ДОП «ИРООО» 8 класс «Обособленные обстоятельства»		ИМЦ МАУНЕД МАГИСТР Внеклассное мероприятие на конкурсе «Женское очарование»	Межмуниципальный открытый конкурс на лучшую методическую разработку для педагогических работников «Педагогический олимп»	Представила опыт работы по сопровождению детских общественных объединений «РДШ» по теме «Гордись своим именем, улица!» для слушателей <b>курсов ИРООО.</b> Открытый классный час для <b>слушателей семинара</b> по теме «Пока память жива»
Чепанова О.Ю.				Фестиваль «Открытый урок» представила урок русского языка в 7 классе по теме «Наречие».	Межмуниципальный открытый конкурс на лучшую методическую разработку для педагогических работников «Педагогический олимп» Открытый урок русского языка в 5 классе в рамках конкурса «Учитель года» (школьный этап)	Участие в работе <b>13 педмарафона</b> по теме «Людей неинтересных в мире нет» Представление опыта работы для <b>слушателей курсов ИРООО</b> (занятие внеурочной деятельности по теме «Людей неинтересных в мире нет» 21.10.2016, 20.12.2016 <b>16 Городские этические чтения</b> «Нравственность и духовность в развитии общества» по теме

						<p>«Проектная деятельность как средство духовно-нравственного развития школьников старших классов»</p> <p><b>Региональный круглый стол</b> «Мониторинг состояния межнациональных отношений в образовательных организациях г. Омска и Омской области» по теме «Гармонизация межнациональных отношений в образовательной организации»</p> <p><b>Городская конференция</b> педагогов муниципальной системы образования г. Омска «Реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования: опыт, проблемы, пути решения» по теме «Метод проектов – путь к развитию компетенции при организации системно-деятельностного подхода на уроках литературы»</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Участие в профессиональных конкурсах**

Ф.И.О. учителя	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1.Чумакова Л.А				ИМЦ МАУНЕД МАГИСТР Внеклассное мероприятие на конкурсе «Женское очарование»	Межмуниципальный открытый конкурс на лучшую методическую разработку для педагогических работников «Педагогический олимп»	
2.Аминова З.Х..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - победитель (1 место) Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года» -участник финала				Участие в школьном туре конкурса «Учитель года»	Всероссийский конкурс «i-Учитель 2016» в номинации «Из жизни в жизнь»
3Чепанова О.Ю.					Межмуниципальный открытый конкурс на лучшую методическую разработку для пед. работников «Педагогический олимп» Участие в школьном туре конкурса «Учитель года»	

**Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, в т.ч. обучение в аспирантуре, магистратуре (название, УО, количество часов)**

Ф.И.О. учителя	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.Чумакова Л.А.	Обучение экспертов предметных комиссий проверке заданий с развернутым ответом государственных аттестационных работ выпускников 11 классов в 2012 году(72)	Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС(72) Дистанционная подготовка как эксперта территориальной предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку(сертификат )	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2014 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2015 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2015 году по русскому языку (24ч.)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2016 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2016 году по русскому языку (24ч.)	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку (24) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2017 году по русскому языку (24ч.)

			выпускников основной школы в новой форме в 2014 году по русскому языку (24ч.)			
2. Мартюшева Е.М.		Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС(72)	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72)			Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку (24)
3.Данилова С.А.		Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС(72)	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72)			Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72)
4.Балашова В.В.		Обновление деятельности педагога в условиях введения	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых

		ФГОС(72) Дистанционная подготовка как эксперта территориальной предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку (сертификат)	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году по русскому языку (24ч.)	государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2015 году по русскому языку (24ч.)	государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2016 году по русскому языку (24ч.)	результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку (24)
5.Аминова З.Х	Обучение экспертов предметных комиссий проверке заданий с развернутым ответом государственных аттестационных работ выпускников 11классов в 2012 году(72)	Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС(72)	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего образования в 2015 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2016 году по русскому языку (24ч.) Учится в магистратуре в Центре магист.	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку (24) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения



			образования в 2014 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году по русскому языку (24ч.)	государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2015 году по русскому языку (24ч.)	подготовки при ОГПУ	государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2017 году по русскому языку (24ч.) МАНО Дополнит. профессиональная программа «Основы религиозных культур и светской этики» (144ч.) Омская епархия Курс лекций по программе «Основы духовно-нравственной культуры Православия» (108) Учится в магистратуре в Центре магист. подготовки при ОГПУ
6. Андреева Г.А.	Обучение экспертов предметных комиссий проверке заданий с развернутым ответом государственных аттестационных работ выпускников 11 классов в 2012 году(72)	Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС(72) Дистанционная подготовка как эксперта территориальной предметной комиссии ГИА-9 по русскому	Реализация ФГОС общего образования при обучении предмету (72) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2015 году по русскому языку	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2016	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72)

		языку(сертификат )	аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2014 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году по русскому языку (24ч.)	(24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2015 году по русскому языку (24ч.)	году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2016 году по русскому языку (24ч.)	
7.Чепанова О.Ю.					Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмет(72) Подготовка педагогов к

					<p>обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2016 году по русскому языку (24ч.) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2016 году по русскому языку (24ч.)</p>	<p>работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме (ОГЭ) в 2017 году по русскому языку (24) Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2017 году по русскому языку (24ч.)</p>
--	--	--	--	--	---	---



	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Русский язык</p>	<p>сочинений «Я патриот»</p> <p>Муниципальный тур олимпиады по русскому языку</p> <p>Региональный и муниципальный тур олимпиады по литературе</p> <p>Всероссийская филологическая олимпиада</p> <p>Игровой конкурс «Пегас»</p> <p>Турнир «ПОНИ»</p> <p>Ломоносовский турнир</p>	<p>Корниец Валерия (лауреат)</p> <p>Бондаренко Ольга 8 кл. (призер)</p>	<p>Бондаренко Ольга 9 класс(призер)</p> <p>Бондаренко Ольга 9 класс -3 место</p> <p>Прохоренко Полина 6 класс 1 место по России</p> <p>Прохоренко Полина 6 кл. 3место в регионе</p> <p>Фесенко Катя 6 кл. 3 место в регионе</p> <p>Гаврилова Дарина 6 кл. 3 место в регионе</p> <p>Гаврилова Дарина 6 кл. Диплом</p>	<p>Жумабаев Руслан 6 кл.заоч.этап лауреат</p> <p>Прохоренко Полина 7 класс 3 место по России</p> <p>Миронова Дарья 1 место в заочном туре</p>	<p>Фесенко Екатерина 8 класс (призер )</p>	<p>Урусова Анастасия 5кл. диплом 2 степени (заоч), диплом победителя (очн )</p> <p>Юракова Ольга диплом 3 степени</p>
--	---	---	---	--	---	--	---

	Литература	Ломоносовский турнир		лауреата 3 степени			(заоч.) Прохоренко Полина диплом 2 степени (заоч.) Урусова Анастасия 5кл. диплом 3 степени (заоч)
	Русский язык	Олимпиада «ФГОСТЕСТ»				Фесенко Екатерина (3место по России)	
	Литература	Олимпиада «ФГОСТЕСТ»				Юракова Ольга(2 место в регионе)	
	Литература	Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю.Лермонтова			Фесенко Екатерина 2 место в регионе	Фесенко Екатерина (1место по России)	
	Литература	Всероссийский конкурс «Творчество Н.А.Некрасова»			Фесенко Екатерина 2 место в регионе Юракова Ольга 3 место в регионе	Юракова Ольга(1 место по России)	
	Литература				Терехин Сергей 6 кл. 3 место в регионе и по России,	Гаврилова Дарина(1 место в регионе)  Гаврилова Дарина(3 место)	Прохоренко

					<p>Гаврилова Дарина 7 кл. 3 место в регионе и по России, Фесенко Екатерина 7 кл. 3 место в регионе и по России</p> <p>Жумабаев Руслан 6 кл. призер, Фесенко Екатерина 7 класс – призер, Прохоренко Полина 7 класс – призер</p> <p>Фесенко Екатерина 7 кл. 2 место</p>	Полина(1 место)	
	Литература	<p>Городской конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу»</p> <p>Городской конкурс эссе «Подвиг народа в памяти поколений»</p> <p>4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</p>					
	Русский язык	<p>4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</p>					<p>Сухоцкая Анастасия 2 место в регионе Фесенко Екатерина 2 место в регионе</p> <p>Прохоренко Полина 2 место в регионе Фесенко Екатерина 2 место в регионе Гапаров Адилет 3 место в регионе Сухоцкая анастасия 3 место в регионе</p>





	Литература	<p>конкурс сочинений «Гой ты, Русь, моя родная» Гор.,окр. Конкурсы чтецов Конкурс чтецов «Тебе, Россия!» Ломоносовский турнир по литературе</p> <p>Сочинение «Великий язык великой нации»</p> <p>Городской конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу»</p> <p>Всероссийский конкурс « Русский медвежонок»</p> <p>Муниципальный тур олимпиады по русскому языку</p>	Терешонок Анастасия(3 место)	Шмурыгина Екатерина (победитель)	Смирнова Анастаси я 11 кл. призер, Шмур ыгина Екатерина 11 класс- призер	Карагаева Анастасия 11 кл.-призер	Терешонок Анастасия 11 класс- призер	Мацыгорова Татьяна 7 класс(призер)	Ташланова Елизавета 7 класс(призер)	Ташланова Елизавета 8 класс(призер)
--	------------	--	------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--	---	---

4.Балашова В.В.	Русский язык	<p>Интернет конкурс «Ломоносовский турнир»</p> <p>Международный конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Интеллектуальная игра «С русским языком можно творить чудеса»</p> <p>Конкурс сочинений «Карачинская вода»</p> <p>Окружной конкурс сочинений «Я патриот»</p> <p>Интернет – конкурс «Лунтик и его друзья в стране знаний»</p> <p>Ломоносовский турнир</p> <p>Конкурс презентаций «Ч.Айтматов-духовная опора»</p>	<p>Бакина Татьяна (2место)</p> <p>Чернышова Анастасия (1место-премия велосипед)</p> <p>Бакина Татьяна (лауреат)</p> <p>Команда 5 «1» класса (2 место)</p>	<p>Бакина Татьяна(лауреат 3 степени)</p> <p>Бакина Татьяна 6 кл. Диплом лауреата 3 степени Сергиенко Константин 6 кл. 2 место</p>	<p>БакинаТатьяна7 кл. (лауреат 2 степени)</p>		
-----------------	--------------	--	---	---	---	--	--

		Всероссийская филологическая олимпиада		Бакина Татьяна 6 класс 2 место Ташланова Елизавета 5 класс 1 место на станции «Поэтическая»	Бакина Татьяна 7 класс 2 место		Бакина Татьяна 2 место
	Русский язык	Муниципальный тур олимпиады по русскому языку			Бакина Татьяна 7 класс –призер		
	Литература	Муниципальный тур олимпиады по МХК			Битгер Алина 9 кл. призер, Катрич Полина 9 кл. – призер		
		Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю.Лермонтова»		Данилова Арина – победитель (3м.в регионе), Новикова Валерия победитель (3 м. в регионе и по России, Битгер Алина – победитель (2м.в регионе, 3 м. по России), Мусихин Максим – победитель (2 м. в	Бакина Татьяна 8 класс(лауреат 2 степени), Орлова Мария 8 класс (Лауреат 1 степени), Полицук Анастасия 10 класс(лауреат 2 степени) Шеховцов Иван 8		

		<p>Конкурс сочинений и презентаций «Моя малая Родина: природа, этнос, культура»</p> <p>Всероссийский конкурс «Творчество Н.А. Некрасова»</p>			<p>регионе, 3 м. по России)</p>	<p>класс (2 место) Орлова Мария 8 кл.(2 место),Новикова Валерия 8 класс(3 место),Терлеева Екатерина 10 кл.(3 место),Морозов Иван 10 кл.(2 место),Мусихин Максим 10 класс(3 место),Белогур Полина 10кл.(3 место), Бакина Татьяна 8 кл. (« место)</p>	
	Русский язык	<p>Всероссийская гуманитарная олимпиада «ФГОСТЕСТ»</p>					<p>Морозов Иван 1 место в регионе</p>
	Литература	<p>4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</p> <p>Всероссийская гуманитарная олимпиада «ФГОСТЕСТ»</p>					<p>Белогур Полина 1 место в регионе Сорокина-Кузнецова Юлия 2 место в регионе Горбунов Владислав 3 место в регионе</p> <p>Сорокина-Кузнецова Юлия 1 место в регионе Ежова Дарья 2 место в регионе Реснова татьяна2 место в регионе</p>

5.Аминова З.Х.	Русский язык	Окружной конкурс сочинений « Герои Победы» Гор.конкурс сочинений «Моя семья» Гор.конкурс сочинений «И поет мне в землянке огонь...» Окруж.конкурс чтецов»Подвигу народа жить в сердцах»					

	Литература	<p>Ломоносовский турнир</p> <p>Научно-практическая конференция «Интеллектуальное возрождение» С-Петербург</p> <p>Конкурс сочинений «Почему я люблю свой родной язык»</p> <p>Конкурс сочинений «Великий язык великой нации»</p> <p>Городской конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу»</p> <p>Городской конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ</p> <p>Литературный фестиваль «Откровение»</p> <p>Муниципальный тур Всер.олимпиады по</p>	Синицин Никита( лауреат)	<p>Демидович Вероника(победитель)</p> <p>Маркушина Яна(победитель)</p>	<p>Запасная Анастасия 8 кл. –призер</p> <p>Мороз Елизавета 8 кл. призер</p> <p>Куслей Наталья 10кл. лауреат</p>	Пушкарева Валерия(9 кл.	
--	------------	--	--------------------------	--	---	-------------------------	--

		<p>МХК</p> <p>ФГОСТЕСТ Всер. гуманитарная олимпиада по русс.яз</p> <p>ФГОСТЕСТ Всер. гуманитарная олимпиада по лит. Всеросс. Интернет- олим. по русс. яз. Всеросс. Интернет- олим. по литературе</p> <p>5 Региональный конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость»</p>				<p>призер)</p> <p>Куслей Наталья (Рег.поб.3 место)</p> <p>Куслей Наталья (Рег.поб.2 место)</p> <p>Куслей Наталья (1 место по России и региону)</p> <p>Куслей Наталья (Рег.поб.2 место)</p>	<p>Мороз Елизавета10 класс 1 место</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Данилова С.А.	Русский язык	<p>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Окр. Конкурс сочинений «Герои Победы»</p> <p>Окруж., гор. Конкурсы чтецов»Подвигу народа жить в сердцах»</p> <p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p> <p>Конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость»</p> <p>Конкурс стихов «Живая классика»</p> <p>Городской конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу»</p> <p>Конкурс сочинений и презентаций»Моя малая Родина: природа, этнос, культура»</p>	Долгополов Дмитрий 5кл.(лауреат)	Долгополов Дмитрий 6кл.(лауреат)	Рэзванц Дарья 7 кл. - призер	Кузьмин Сергей 8-2 кл. (лауреат 2 степени)	
------------------	--------------	---	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--	--



7.Чепанова О.Ю.	Русский Язык	Муниципальный тур олимпиады по русскому языку			Бондаренко Ольга10 класс(призер)	Бондаренко Ольга11 класс(призер)	
	Литература	Муниципальный тур олимпиады по литературе			Бондаренко Ольга10 класс(призер)	Бондаренко Ольга11 класс(призер)	
		Всероссийский конкурс «Творчество Н.А.Некрасова»				Бондаренко Ольга11 класс(1 место)	

### Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в обучении предмету

Ф.И.О. учителя	Перечень используемых современных образовательных технологий (ОТ) в процессе обучения	Примеры учебных тем (2-3)	Открытые учебные занятия с использованием ОТ в процессе обучения (когда, для кого)	Разработанные средства к ОТ в процессе обучения (какие)	Форма фиксации использования ОТ в процессе обучения
1.Балашова В.В.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения		В течение учебного года	Тесты для подготовки к ЕГЭ	
2.Чумакова Л.А.	Технология уровневой дифференциации; технология индивидуализации обучения.		В течение учебного года	Дидактический материал, тесты	
3.Данилова С.А.	Технология дифференцированного обучения		В течение учебного года	Дидактический материал	
4.Андреева Г.А.	Технология дифференцированного обучения на основе обязательных результатов.		В течение учебного года	Дидактический материал	
5.Аминова З.Х	Система Е.И.Ильина. Преподавание литературы как предмета, формирующего человека. Технология развития критического мышления		В течение учебного года  В течение года	Учебные карты  Презентации	
6.Мартюшева Е.М.	Технология дифференцированного обучения		В течение года	Дидактический материал, тесты	
7.Чепанова О.Ю.	Технология критического мышления на уроках литературы. Технология проектной деятельности		В течение года	Учебные карты, презентации, дидактический материал	

### Анализ уровня методического мастерства

Ф.И.О. учителя	Уровень	Всего
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Балашова В.В., Аминова З.Х., Данилова С.А., Мартюшева Е.М., Чепанова О.Ю.	Стабильные результаты при использовании традиционных программ	7
Чумакова Л.А., Аминова З.Х., Чепанова О.Ю., Мартюшева Е.М.	Разработка новых методик при частичном изменении курса	4

### Анализ уровня педагогического мастерства для ведения экспериментальной работы

Ф.И.О. учителя	Уровень	Всего
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Балашова В.В., Аминова З.Х., Данилова С.А., Мартюшева Е.М., Чепанова О.Ю.	Учитель, отрабатывающий содержание общегосударственной программы (традиционной)	7
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Балашова В.В., Аминова З.Х., Чепанова О.Ю., Мартюшева Е.М., Данилова С.А.	Учитель, не только владеющий содержанием традиционной программы, но и отрабатывающий современные методики, технологии обучения	7
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Аминова З.Х., Данилова С.А., Мартюшева Е.М., Балашова В.В., Чепанова О.Ю.	Оптимальный профессиональный уровень: свободное владение содержанием программ и методикой	7
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Балашова В.В., Аминова З.Х., Данилова С.А., Мартюшева Е.М., Чепанова О.Ю.	Учитель, ведущий эксперимент в области методики предмета, но сохраняющий содержание программы	7
Чумакова Л.А., Андреева Г.А., Балашова В.В., Аминова З.Х., Данилова С.А., Мартюшева Е.М., Чепанова О.Ю.	Учитель, ведущий эксперимент в области содержания программы, но сохраняющий цели курса	7

**В течение года учителя МО работали над следующими методическими и экспериментальными темами:**

Ф.И.О. учителя	Методическая или экспериментальная тема	Реализация
1.ЧумаковаЛ.А.	Разноуровневые задания на уроках русского языка	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
2.Мартюшева Е.М.	Разнообразие форм и методов на уроках русского языка	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
3.Андреева Г.А.	Виды самостоятельной работы на уроках русского языка и литература	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
4.Балашова В.В.	Активизация навыков мышления и говорения на уроках русского языка и литературы	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
5.Аминова З.Х.	Применение технологии развития критического мышления на уроках литературы	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
6.Данилова С.А.	Развитие навыков орфографически-правильного письма	Разработка дидактических материалов, открытые уроки
7.Чепанова О.Ю.	Применение технологии развития критического мышления на уроках литературы	Разработка дидактических материалов, открытые уроки

**Оценка общего уровня преподавания**

Ф.И.О. учителя	Количество посещенных уроков	Количество мероприятий	Печатная продукция	Поощрения в приказах
1.ЧумаковаЛ.А.	11	2		1
2. Мартюшева Е.М.	8	2		1
3.Андреева Г.А.	10	2		1
4.Балашова В.В.	10	2		1
5.Аминова З.Х.	6	2		1
6.Данилова С.А.	9	2		1
7.Чепанова О.Ю.	10	2		1

### Качество ЗУН

Ф.И.О. учителя	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Классы	Качество знаний	Классы	Качество знаний	Классы	Качество знаний	Классы	Качество знаний	Классы	Качество знаний	Классы	Качество знаний
Чумакова Л.А.	7 «1»	54/88	8 «1,3»	45/57	9 «1,3»	39/54			5-2	81/85	5-1,2	55/71
	10 «1»	34/55	11 «1»	68/84	5 «2»	74/96	6 «2,3»	63/82	7-2	73/92	8-2	69/69
	11 «1,2»	63/69	5 «3»	67/87	6 «3»	70/77	7 «3»	65/84	8-3	62/76	9-3	57/73
Данилова С.А.	7 «3»	33/46	5 «2,4»	58/75	6 «2,4»	53/60	7 «2,4»	52/59	8-2,4	43/55	9-2,4	51/73
	8 «3,4»	37/53	9 «3,4»	33/40	5 «3»	61/64	5 «1»	64/70	6-1	75/79	7-1	80/93
	9 «4»	68/72										
Балашова В.В.	10 «2»	62/38	11 «2»	70/63	5 «1»	68/86	6 «1»	71/88				
	11 «3»	25/41	5 «1»	81/93	6 «1»	77/83	7 «1»	77/72	8-1	63/69	9-1	57/87
	6 «2,3»	58/61	7 «2,3»	47/56	8 «2,3»	55/47	9 «2,3»	40/36	10-1,2	64/62	11-1,2	76/71
Андреева Г.А.	8 «1,2»	60/71	9 «1,2»	60/67	10 «1-3»	40/47	11 «1-3»	42/61	7-1,3,4	60/71	8-1,3,4	65/72
	6 «1»	77/84	7 «1»	77/88	8 «1»	50/76	9 «1»	60/60				
Мартюшева Е.М.	9 «1,2,3»	36/56	10 «1-3»	44/65	11 «1-3»	50/78	5 «2,3»	56/82	6-2,3	67/83	7-2,3	60/72
	5 «2»	58/74	6 «2»	59/67	5 «4»	47/86					5-3	67/83
Аминова З.Х.	7 «2,4»	52/76	8 «2,4»	36/52	9 «2,4»	40/62	10 «1»	52/68	11-1	70/77		
	5 «1,3»	80/93	6 «1,3»	65/87	7 «1-3»	62/85	8 «1,3»	52/77	9-1,2,3	54/61	10-1,2	75/75
Чепанова О.Ю.							10 «2»	69/69	11-2	64/68		
							8 «2»	57/57	5-1,3	68/85	6-1,2,3	62/73
							6 «4»	45/60				
							5 «4»	54/86	6-4	40/73	7-4	35/77