

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ физической культуры и
ОБЖ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кадровое обеспечение МО учителей физической культуры

Общее количество МО учителей физической культуры и ОБЖ – 6 человек, из них основных работников – 6.

Из 6 учителей МО - 2 учителя имеют высшую категорию (Дьякова Л.Н., Макарова Е.Г.), 2 учителя - первую категорию (Сихварт Л.А., Рочев В.М.) и 2 учителя не имеют квалификационную категорию (Гридасов С.И., Тарасов С.О.). Средний педагогический стаж – 28,5 лет.

		2015-2016		2016-2017	
		Чел.	%	Чел.	%
Всего преподавателей		6		6	
Средний возраст		52,5		53,5	
Образование	Высшее	6	100%	6	100%
	Среднеспециальное				
	Грамота МО РФ			1	17%
	Заслуженный учитель				
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник РФ				
Аттестация	Высшей категории	2	33%	2	33%
	1 категории	2	33%	1	17%
	2 категории				
	Без категории	2	33%	2	33%
Педстаж	До 2 лет				
	От 2 до 5 лет				
	От 5 до 10 лет				
	От 10 до 20 лет				
	Свыше 20 лет	6	100%	6	100%

Тема, над которой работает школа: «Профильное обучение как средство для развития социальной адаптированной личности».

Тема МО: «Условия создания мотивационной среды на уроках физической культуры»

В 2016-2017 учебном году перед МО учителей стояли задачи:

- 1.Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.
- 2.Применять оздоровительные технологии в образовательном процессе.
- 3.Создание условий для повышения мотивационной среды на уроках физической культуры и ОБЖ.
4. Воспитывать лидерские качества школьников через участие в конкурсах, проектах, соревнованиях.
- 5.Проводить регулярный обмен опытом по оптимизации процесса обучения, повышать педагогическое мастерство.

6. Продолжить развитие одаренных детей в области физической культуры через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Тематика рассматриваемых на них вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

- Задачи МО на новый учебный год.
- Утверждение плана спортивно-массовых мероприятий на 2016-2017 учебный год.
- Планирование работы с одаренными детьми (о подготовке учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, проектам разного уровня).
- Оценивание учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, освобождённых.
- Разработка и написание рабочей программы по физической культуре для 7-х классов в свете требований новых ФГОС.
- Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2017-2018 учебном году.

Содержание методической работы

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития: «Воспитание лидерских качеств школьников через физическую культуру и спорт», «Формирование навыков ЗОЖ у школьников», «Создание мотивационной среды на уроках физической культуры у школьников» и открытые уроки для учителей методического объединения.

2. Разработка тестовых заданий для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных.

3. Дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение.

4. Внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие, проявляет индивидуальные способности.

6. Курсовая подготовка, участие в семинарах.

7. Изучения нормативных документов и обсуждение их на заседаниях методического объединения.

8. Работа с одарёнными детьми, осуществляемая через школьные, городские олимпиады, соревнования, всероссийские конкурсы.

9. Приобретение методической литературы.

Главным условием успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования, квалификации, опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностики.

Итоги методической работы

Анализ работы методического объединения показал, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с

учетом его склонностей, интересов и возможностей. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методического.

На заседаниях МО слушались и обсуждались вопросы по темам самообразования Дьякова Л.Н., Сихварт Л.А., Макарова Е.Г., Гридасов С.И., Тарасов С.О. прошли курсы. повышения квалификации в объёме 72 часов по теме « Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении предмету». Рочев В.М. прошёл курсы ПК - _____

Учителя Дьякова Л.Н. и Тарасов С.О. прошли обучение в ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС по программе повышения квалификации «Основы оказания первой помощи и методика проведения занятий» в объёме 40 часов».

Учителя Дьякова Л.Н., Сихварт Л.А., Макарова Е.Г. осуществляли методическое руководство производственной практикой «Пробные уроки и занятия» студентов БПОУ «ОПК №1» .

7 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по физической культуре. Дьяковой Л.Н. была подготовлена победитель муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре (Осинкина Ольга-7-1 класс). Сихварт Л.А. подготовила 3 призёров (Белова Катя-7-3, Рудаев Данила- 9-2, Кошелева Катя- 9-1 класс).

Дьякова Л.Н. и Макарова Е.Г. подготовили учащихся 7-1 класса Бондаренко А. и Куриленко В. для участия в городской конференции «Здоровые дети – счастливая планета». Где ребята стали лауреатами конференции.

Рочев В.М. аттестовался на первую квалификационную категорию.

Дьякова Л.Н. была членом жюри Муниципального этапа ВОШ по физической культуре и городской конференции «Здоровые дети – счастливая планета». Гридасов С.И. и Тарасов С.О. работали членами жюри на ВОШ по ОБЖ. Статья учителей Дьяковой Л.Н. и Макаровой Е.Г. «Проектная деятельность как средство развития лидерских качеств школьников младшего и среднего звена» была опубликована в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции Четырнадцатые Чередовские чтения.

Учителями МО были подготовлены победители окружного смотра-конкурса строевой подготовки и патриотической песни (Дьякова Л.Н., Макарова Е.Г.), окружных соревнований по пожарно-прикладному спорту, городского туристического слёта в рамках Городского фестиваля творческих мастерских «Клубоград-300» (Сихварт Л.А., Тарасов С.О.) призёры окружных и городских соревнований « Я-патриот России» (Дьякова Л.Н., Тарасов С.О.), городских соревнований по роупскиппингу (Сихварт Л.А.), стрельбе «Кубок Победы» (Тарасов С.О.). Сборные команды школы по волейболу (юноши и девушки), дартцу, мини-футболу, многоборью ГТО, кубка Федерации по ППС (город), приняли участие в окружных соревнованиях. Учащиеся 8-х классов, подготовленные Сихварт Л.А. приняли участие в окружном спортивно-развлекательном мероприятии в рамках Всемирного дня здоровья « А мы на спорте».

Продолжилась работа по патриотическому воспитанию школьников. Проводились традиционные мероприятия посвященные дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Учителями Дьяковой Л.Н., Макаровой Е.Г., Сихварт Л.А., Гридасовым С.И., Тарасовым С.О. и Рочевым В.М. были проведены школьные соревнования: «Веселые старты», турниры по мини- футболу, волейболу, пионерболу, «Перестрелке», стрельбе, спортивный турнир «Юный защитник Отечества», смотр строя и патриотической песни, школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и "Президентские игры".

В рамках реализации ФГОС работали секции волейбола (Сихварт Л.А.), оздоровительной аэробики (Макарова Е.Г.), футбола (Рочев В.М.), «Мой любимый мяч» (Дьякова Л.Н.). В этом году для 3-х и 5-х классов была продолжена работа кружка «Школа безопасности». Её участники проводили занятия с одноклассниками и с младшими школьниками по противопожарной безопасности, участвовали в конкурсе плакатов. Результатом работы «Школы безопасности», стало участие команды ЮИД «Штурм» финале городского конкурсной программы «Пожарный № 01», где ребята заняли 2 место, а так же участие команды ДЮП «Зебра» в финале городского конкурсной программы «Безопасная дорога». Команда школы ДЮП «Зебра» отобралась для участия в городском конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо»-2017.

В соответствии с планом школы два раза проводились тренировочные эвакуации учащихся, теоретические и практические занятия по пользованию фильтрующими противогазами.

Анализ показателей качества знаний показал снижение его при переходе учащихся младших школьников в среднее звено. К сожалению, учащиеся школы не приняли участия в Международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок».

Проблемы оптимизации обучения, проектирования совместной деятельности учителя и учащихся, формирование универсальных учебных действий (УУД), создание мотивационной среды остаются актуальными для работы методического объединения. Анализируя эффективность преподавания, следует отметить всех учителей МО, но хотелось бы увидеть более активную работу по внеурочной деятельности у Гридасова С.И. Необходимо получить аттестационную категорию учителям Гридасову С.И. и Тарасову С.О.

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать успешной.

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

1. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.
2. Предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Развивать различные формы внеклассной работы по предмету.
4. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода становления личности.
6. Вовлечение школьников к сдаче норм комплекса ГТО.
7. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах, для создания условий повышения профессиональной компетентности педагогов.

