

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

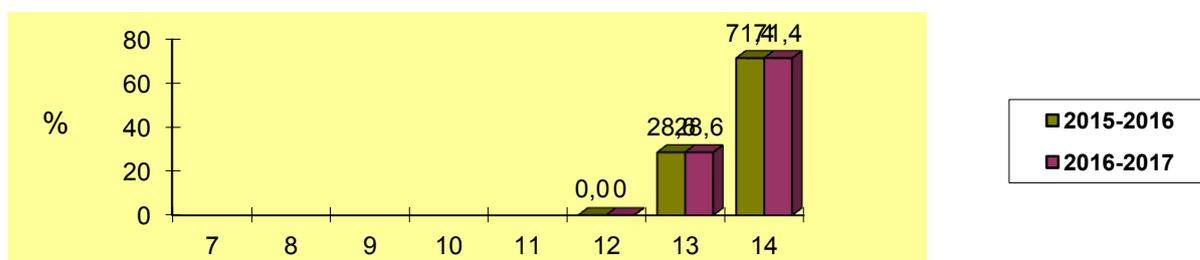
### Кадровое обеспечение МО учителей естественного цикла предметов

Общее количество МО учителей естественного цикла – 8 человек, из них основных работников – 8.

Количество учителей по предметам:

- Биология, экология – 3
- физика– 2
- химия–1
- география– 2

Разряды по ЕТС



Из 8 учителей МО - 5 учителей высшей квалификационной категории (Комарова Е.В., Новикова Л.В., Петкевич А.Н., Бурьгина Л.А., Барашкова Ю.С.), 2 – первой категории (Святкина Л.П.). Один учитель имеет звание «Отличник Просвещения РФ», два учителя - звание «Почетный работник образования РФ», два учителя – победителя ПНПО (Петкевич А.Н., Новикова Л.В.). *Средний педагогический стаж - 25 лет.*

		2015--2016		2016-2017	
		Чел.	%	Чел.	%
Всего преподавателей		8		8	
Средний возраст		44,6		44,6	
Образование	Высшее	8	100	8	100
	Среднеспециальное	-	-	-	-
	Грамота МО и науки РФ	4	50	4	50
	Заслуженный учитель	1	14	1	14
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник РФ	3	37,5	3	37,5
Аттестация	Высшей категории	5	71,4	-	-
	1 категории	1	14,3	1	14,3
	2 категории	1	14,3	-	-
	Без категории	-	-	-	-
Педстаж	До 2 лет	-	-	1	12,5

	От 2 до 5 лет	-	-	-	-
	От 5 до 10 лет	1	14,3	-	-
	От 10 до 20 лет	1	14,3	1	14,3
	Свыше 20 лет	6	85,7	7	85,7

*Тема, над которой работает школа: «Профильное обучение как средство для развития социально адаптированной личности».*

*Тема МО: «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях адаптивной школы»*

В 2016-2017 учебном году перед МО учителей стояли задачи:

- 1.Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма в преподавании предметов.
- 2.Применять новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в профильном и предпрофильном обучении.
- 3.Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся через работу с одаренными детьми.
- 4.Проводить регулярный обмен опытом по оптимизации процесса обучения, повышать педагогическое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах.
- 5.Продолжить отработку естественнонаучной составляющей профильных классов, организовать и активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Проводить работу над оформлением кабинетов и подбору справочных материалов.
7. Работать над улучшением пришкольного участка.
- 8..Повышать эколого-нравственное воспитание на уроках и внеклассных мероприятиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год. В течение ближайших нескольких лет будут оставаться актуальными и вопросы, связанные с организацией профильных классов. Предметом постоянного внимания должна оставаться организация научно-исследовательской работы с учащимися.

В течение года было проведено 4 заседания МО. Тематика рассматриваемых на них вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

1) «Актуальные проблемы развития образования» (оценка выполнения задач, стоявших перед школой в 2015-2016 учебном году; анализ работы МО в 2015-2016 учебном году; задачи школы на новый учебный 2016-2017 год; документация учителя; обсуждение новых проблем образования, обсуждение программы работы с одаренными детьми, обсуждение программ факультативных курсов).

2) Подготовка учителя к уроку (о подготовке учащихся к школьным, городским и областным олимпиадам; утверждение тем годовых научных работ учащихся, обмен опытом).

3) О преемственности в обучении естественного цикла предметов; о результатах репетиционного тестирования учащихся 10-11-х классов по предметам,

обсуждение требований к ФГОС нового поколения.

4) Системный анализ, подготовка к смотру методического оснащения кабинетов; об организации и проведении учителями МО уроков по приглашению, утверждение экзаменационных материалов итоговой аттестации; обсуждение положения об обязанностях заведующего школьным предметным кабинетом; основные критерии оценки деятельности заведующего школьным предметным кабинетом.

5) Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2016-2017 учебном году.

### **Содержание методической работы**

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития: «Развитие познавательного интереса на уроках биологии и географии», «Организация творческой познавательной деятельности как средство для формирования социально значимой личности», «Новые педагогические технологии как средство в работе с одарёнными детьми», «Оптимизация процесса обучения».

2. Индивидуальная работа всех учителей-предметников с использованием различных средств обучения (карточки, тесты, схемы, технические средства обучения и т.д.).

3. Индивидуальные домашние задания.

4. Дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение.

5. Внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие, проявляет индивидуальные способности.

6. Открытые уроки для студентов ОмГПУ, в которых был представлен опыт по теме «Индивидуальная работа с учащимися на уроке».

7. Открытые уроки, мастер-классы и семинары для учителей в рамках курсов повышения квалификации при ИРООО.

8. Консультации для руководителей МО с целью изучения нормативных документов и обсуждения их на методических объединениях.

9. Работа с одарёнными детьми, осуществляемая через:

а) школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады;

б) подготовку к научно-практическим конференциям;

в) посещение факультативных курсов;

г) индивидуальные занятия с одарёнными детьми;

д) научное общество учащихся «Поиск».

10. Накопление методического обеспечения кабинетов (изготовление наглядных пособий: карточки, модели, схемы, таблицы), приобретение методической литературы, дисков, соответствующих современным требованиям к обучению учащихся.

11. Работа по улучшению пришкольного участка.

12. Эколого-нравственная работа отражена в проведении предметных недель. Учителя - предметники заранее разрабатывают мероприятия, основной целью которых является нравственное воспитание учащихся, развитие интереса к предмету.

Конкурсы газет, викторины, развивающие игры, выход учеников старших классов к младшим с темой «За здоровый образ жизни», профориентационные мероприятия, экскурсии в ОмГТУ, встречи учащихся с представителями различных вузов города – вот далеко не полный перечень мероприятий, проводимых во время

предметной недели.

**Главным условием** успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования и опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностики.

### **Итоги методической работы**

Анализ работы методического объединения показал, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и возможностей. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности и профилизации обучения.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения города и области.

В ходе реализации поставленных задач МО уделялось большое внимание вопросам индивидуальной работы с одаренными детьми и подготовки к ЕГЭ.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразований. По развитию творческих и интеллектуальных способностей проведена предметная неделя с внеклассными мероприятиями.

Был проведен методический семинар МО по теме «Роль профильного обучения в социальной адаптации учащихся». Учителя МО приняли активное участие в работе этого семинара, в частности, поделились своим опытом организации работы в профильном классе. Коллегам были представлены интересные методические разработки. В текущем учебном году было проведено 6 открытых уроков, продемонстрировавших на практике рассмотренные на семинаре вопросы. Большая часть из них продемонстрировала высокий творческий потенциал учителей МО.

Много внимания уделялось методическому переоснащению кабинетов МО. Во-первых, были переработаны, а некоторыми учителями и разработаны новые дидактические материалы, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Во-вторых, продолжена работа по созданию учебно-методических комплексов, учитывающих профильную направленность классов. Заметные улучшения были внесены в эстетическое оформление кабинетов.

Бурыгина Л.А. продолжает работу по формированию познавательного интереса к предмету. Опыт работы по развитию интереса на уроках географии Бурыгина Л.А. делилась на МО. Учителя Святкина Л.П., Бурыгина Л.А. принимали участие в семинаре по работе с одаренными детьми. Учитель Святкина Л.П. подготовила призера Всероссийской олимпиады по биологии (Муниципальный этап), ученики Святкиной Л.П. стали призерами Турнира Юных биологов. Святкина Л.П. принимала участие в работе городской конференции «Реализация системно-деятельностного

подхода и обеспечение равных возможностей на получение качественного ООО на уроках предметной области «Естественно-научные предметы. Опыт. Проблемы. Пути решения».

Барашкова Ю.С. продолжает работу по нравственному воспитанию учащихся на уроках химии.

Драч В.В., будучи молодым специалистом, принимает активное участие в различных профессиональных конкурсах и проектах таких, как конкурс молодых педагогов «Открытие». Драч В.В. организовала отряд «Экодети», который стал участником флешмоба «Голубая лента». Вера Валерьевна получила диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Заповедный урок», награждена Благодарственным письмом за организацию и участие в конкурсе-выставке «Дары золотой осени-2016».

Учитель Новикова Л.В. подготовила призеров заочного тура Турнира им. Ломоносова (3 человека), призера очного тура Турнира им. Ломоносова, призеров и участников Всероссийских конкурсов «Физика. Механика», «Молодежное движение», подготовила участников Всероссийского интернет – проекта «Удивительный мир физики», подготовила призера Всероссийской олимпиады школьников по физике (муниципальный тур). Новикова Л.В. делилась опытом на ГМО учителей физики по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по физике в основной школе».

Учитель Комарова Е.В. подготовила призера заочного и очного тура Турнира им. Ломоносова по географии.

Учителями МО подготовлено в общей сложности 30 призеров предметных олимпиад и турниров различных уровней.

Анализ качества ЗУН учащихся показывает усвоение учащимися учебного материала на конструктивном и творческом уровнях. Однако необходимо отметить существенное различие в усвоении материала по физике, химии, географии (репродуктивно - конструктивный).

Анализ качества знаний показал повышение уровня качества по физике в 9 классах (учитель Новикова Л.В.); по географии - в 6, 10 классах (учитель Бурыгина Л.А.). снижение уровня по химии в 9 классах (учитель Барашкова Ю.С.). Повышение качества знаний наблюдается в 11 классах по химии (учитель Барашкова Ю.С.) и географии (учитель Бурыгина Л.А.).

Проблемы оптимизации обучения, проектирования совместной деятельности учителя и учащихся, межпредметные связи остаются актуальными для работы методического объединения.

Анализируя эффективность преподавания, следует отметить в первую очередь следующих учителей: Петкевич А.Н., Новикову Л.В., Драч В.В., Комарову Е.В. У перечисленных педагогов коэффициент эффективности по Симонову показывает высокий результат.

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать успешной.

### **Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:**

1. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.
2. ЕГЭ как форма контроля качества образования в условиях профильного обучения.
3. Развивать различные формы внеклассной работы по предметам естественного цикла предметов.
4. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода становления личности
5. Продолжить внедрение системы оценивания эффективности деятельности учителя.
6. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах, конкурсов профессионального мастерства для создания условий повышения профессиональной компетентности педагогов.