

**Публичный отчет Комаровой Е.В., директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева»  
за 2015 – 2016 учебный год**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №135 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Дмитриева»**

**Место нахождения:** Российская Федерация, 644123, город Омск, улица Дмитриева, дом 4, корпус 3

Телефон 8 (3812) 75-97-88

Ф.И.О. руководителя: **Комарова Екатерина Викторовна**

Ф.И.О. заместителей руководителя: **Вахонина Инна Викторовна, Глушкова Надежда Александровна, Петкевич Алла Николаевна, Евтушенко Валентина Егоровна**

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

**Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №135»**

№	Название документа
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Устав бюджетного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева»</li><li>Свидетельство о регистрации.</li><li>Лицензия на право заниматься образовательной деятельностью</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>Положение об общеобразовательных организациях</li><li>Положение о формах получения образования в школе (договор с родителями).</li><li>Положение о педагогическом совете</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>Правила внутреннего распорядка школы</li><li>Должностные инструкции работников школы</li><li>Положение об установлении надбавок и доплат к должност-</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Положение о научно-методическом совете</li><li>Положение о методическом объединении</li><li>Положение об аттестационной комиссии</li><li>Положение о внутришкольном контроле</li><li>Положение о мониторинге качества образования</li><li>Положение об итоговом контроле обучающихся</li><li>Положение о конфликтной комиссии</li><li>Положение об учебном кабинете</li><li>Положение о промежуточной аттестации</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>Положение об объединениях школьников</li><li>Положение о научно-практических конференциях</li><li>Положение об олимпиадах в школе.</li></ul>

Набор учащихся проводится ежегодно с учетом местожительства и желания родителей.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1108 учащихся, 42 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 26,7. Переполнены параллели 3, 7, 8

классов. Формирование контингента школы осуществляется в основном по закрепленной территории, но принимаются и другие дети, желающие учиться в нашей школе при наличии свободных мест.

В 2016-2017 учебном году школа планирует 2 смены.

### График работы школы

Смена	I - уровень	II- уровень	III- уровень
I смена	1 <sup>1-6</sup> , 2 <sup>1-3</sup> , классы	5-11 классы	10, 11 классы
II смена	4 <sup>1-3</sup> , 3 <sup>1-4</sup> классы		

1 классы – 5-дневная рабочая неделя. 2 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Процесс обучения в школе представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Коллектив школы, исходя из этого, решал следующие проблемы:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);

- улучшение условий организации образовательного пространства в рамках модернизации с учетом перехода на ФГОС;

- улучшение качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;

- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;

- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;

- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;

- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;

- повышение уровня организации подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ учащихся 11 классов и формате ОГЭ в условиях независимого оценивания учащихся 9 классов.

Число обучающихся в 2015 – 2016 учебном году составило 1108 человек (на I уровне обучения - 514, на II уровне обучения - 481, на III уровне обучения -113). В этом учебном году отличников 83 учащихся (на I уровне обучения - 48, на II уровне обучения - 29, на III уровне обучения-6); 537 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5» (на I уровне обучения это 262 человек, на II уровне обучения -235, на III уровне обучения -40), что составило 48 % качества знаний по школе (на I уровне обучения - 51%, на II уровне обучения – 49% , на III уровне обучения – 35%) .

Результаты прошедшего учебного года ниже результатов 2013-2014 уч. года. Качество знаний по школе уменьшилось на 7 %.

Основной причиной снижения качества знаний является - снижение творческой активности учащихся, низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание ответственности на школу. Для решения указанных проблем требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
3. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития через объединение школы и семьи.

Важнейшим средством повышения качества знаний является совершенствование педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Огромную роль в этом играет работа методических объединений. Значение методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Научно-методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В школе разработана программа научно-методической работы. При планировании научно-методической работы школы учитываются и используются следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева»
- Программа развития школы
- Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева»
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

**На протяжении многих лет школа работает над методической темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях адаптивной школы».**

Основная цель научно-методической работы - личностно ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя.

**Основные задачи научно-методической работы:**

- обеспечить расширение партнерских связей для решения задач развития образования, совершенствовать систему государственно-общественного управления образовательным учреждением
- внедрить систему оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и механизма участия в процедуре оценки общественных структур, родителей или законных представителей обучающихся
- продолжить работу по созданию условий для получения дошкольного образования
- обеспечить подготовку кадров и родителей при переходе на ФГОСы
- продолжить практику работы участия педагогов и руководителей в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектов, конкурсов профессионального мастерства как важного условия повышения профессиональной компетентности для решения задач современной модели образования
- улучшить материально-техническую базу школы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса
- продолжать работу по реализации проекта информатизации

**Основные направления научно-методической работы:**

- работа с молодыми педагогами
- повышение квалификации педагогов
- участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах
- распространение опыта работы школы
- разработка методических материалов в условиях перехода на ФГОС

**В школе работает 8 методических объединений:**

- учителей начальных классов
- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы

- учителей иностранного языка
- учителей технологии, изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ
- учителей физической культуры
- учителей географии, биологии, химии, физики
- учителей истории и обществознания

Работа всех методических объединений осуществляется по разработанному плану в соответствии с особенностями школы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Основные направления работы всех школьных методических объединений – методическая и психологическая подготовка педагогов. Особенно важным является использование таких форм работы, которые бы позволяли проявить максимальную активность самому педагогу: проведение семинаров, открытых уроков с последующим анализом и самоанализом, открытых заседаний методических объединений, предметных недель.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у обучающихся, внедрение новых форм и методов обучения, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, новыми приёмами и формами работы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать оптимальные формы, позволяющие успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Методическое объединение учителей начальных классов**

Тема, над которой работало МО:

*Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.*

#### **Цель:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуального подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Основные задачи научно-методической работы в 2015/2016 учебном году:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Оказывать методическую помощь учителям начальных классов в процессе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Осваивать применение в образовательном процессе перспективных школьных технологий, таких как развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; использование исследовательского метода; проектный метод обучения; технология «дебаты»; технология развития «критического мышления»; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества. Производить измерение показателей качества.
6. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений опытно-экспериментальной работы школы.
7. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности через различные формы методической учебы.
8. Внедрение в повседневную практику объективной, единой системы оценки качества знаний учащихся и качества работы педагогов.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых осуществлялась в этом учебном году:

Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

- Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
- Преемственность обучения.
- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
- Расширение применения диагностических методик.
- Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
- Изучение и анализ нормативной документации.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе – «школа успеха».
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.
- Активация психолого-диагностической работы.

Поставленные задачи реализовывались через открытые уроки, заседания МО, участие в районных и городских семинарах, родительские собрания, мониторинг результатов обучения, дистанционные семинары, курсы повышения квалификации.

В МО начальных классов - 16 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшую и первую категории, почти все имеют высшее образование.

**В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов.**

№ Про то кола	Дата провед ения	Тема	Ответствен ные
1	Август 2015 г.	<p><b>Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе методического объединения за 2014-2015 учебный год.</li> <li>2. Планирование и организация методической работы на новый 2015-2016 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li> <li>4. Планирование воспитательной работы.</li> <li>5. Утверждение тем и планов по самообразованию</li> <li>6. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>7. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2015-2016 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководител ь ШМО Ильченко Ю. А. Зам. директо ра по УР Глушкова Н. А. Учителя нач. классов</p>
2	Ноябрь 2015 г.	<p><b>Тема: Формирование УУД в начальной школе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УУД как важнейшее условие реализации ФГОС.</li> <li>2. Как проектировать универсальные учебные действия.</li> <li>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Инструктаж по ведению школьной документации.</li> <li>4. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению.</li> <li>5. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.</li> </ol>	<p>Руководител ь ШМО Ильченко Ю. А. Учителя нач. классов</p>
3	Январь 2016 г.	<p><b>Тема: Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка).</li> <li>2. Защита творческих проектов в классе. Школьный конкурс защиты проектов.</li> <li>3. Способы решения проблем творческого и поискового характера.</li> <li>4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.</li> </ol>	<p>Руководител ь ШМО Ильченко Ю. А. Учителя нач. классов</p>
4	Март 2016 г.	<p><b>Тема: Планируемые результаты начального общего образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе.</li> <li>2. Формирование УУД как инструмент достижения метапредметных результатов.</li> <li>3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>4. Преемственность в обучении между начальным и</li> </ol>	<p>Руководител ь ШМО Ильченко Ю. А. Учителя нач. классов</p>

		средним звеном.	
5	Май 2016 г.	<b>Тема: Подведение итогов работы МО начальных классов в 2015- 2016 учебном году. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год.</b> 1. Отчёт о работе МО за год. 2. Составление плана работы МО на следующий учебный год. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию). 4. Выполнение учебных программ.	Руководитель ШМО Ильченко Ю. А. Учителя нач. классов

Учителя начальной школы продолжают работу по повышению своего профессионального уровня. В течение учебного года многие прошли различные курсы повышения квалификации: при ИПКРО. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Ф. И. О.	Тема самообразования	Практический выход
Мадюдя О. А.	Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний учащихся.	Доклад на заседании ШМО
Батеха М. В.	Формирование самостоятельности и творческой активности младших школьников.	Доклад на заседании ШМО
Бондаренко М. В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Выступление на заседании ШМО
Лукина С. Б.	Организация проектно-исследовательской деятельности	Сообщение на заседании ШМО
Курнышова Е. А.	Формирование классного коллектива	Доклад на заседании ШМО

Коллектив учителей начальных классов продолжил в этом году работу над повышением качества образования учащихся и развитием их творческих способностей путем использования современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Все учителя начальных классов владеют информационными технологиями: создают к урокам и мероприятиям презентации, раздаточный материал, буклеты. Активно участвуют на форумах и Интернет-сайтах по проблемам обучения и воспитания младших школьников. Умело используют на уроках мультимедийное оборудование.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно. Практикуют уроки, на которых объединяют учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на их уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся ко всем своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включен в учебную деятельность. Педагоги практикуют различные формы обучения. На уроках чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные задания.

В работе МО сложилась определённая система информационного обеспечения деятельности, ведущим элементом которой является мониторинг. Различные виды анкетирования и диагностики, проводимые в течение года с учащимися начальных классов, позволили выявить «статус» каждого

обучающегося. Успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам, а также проведены интегрированные (метапредметные) контрольные работы с 1-го по 4-й класс.

Учителями начальной школы проводилась предметная неделя согласно плану ШМО. В рамках недели были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах всероссийского и международного уровня: «Русский медвежонок», «Пони», «Через тернии к звёздам», «Классики», «Зелёная математика» и др.

Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Учителя осваивают и применяют в работе метод проектов. Особенно хорошо в этом направлении работали Ильченко Ю. А., Кондратьева М. А., Черепанова И. В., Кардакова Н. В.

В этом году мы продолжаем активно внедрять в учебный процесс образовательную технологию «Портфолио». Каждый учитель кропотливо работает по накоплению материалов, отражающих динамику развития каждого ребёнка.

Особенно остро и актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому коллективом решалась задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни и физического совершенствования. Эти вопросы рассматривались на заседаниях МО. Большое внимание учителя уделяли здоровьесберегающим технологиям. На уроках проводились физминутки, гимнастики для глаз.

Учащиеся начальной школы-активные участники всех общешкольных дел. На высоком уровне проводятся и классные традиционные мероприятия: «Прощание с азбукой», «Путешествие в страну Дорожных знаков», «Новогодний карнавал», «Мастерская деда Мороза», «Салют, Победа!», «Прощай, начальная школа!» и др. Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию детей. В классах прошли классные часы, утренники на тему войны и победы. Каждый класс принял участие в подготовке празднования 300-летия Омска.

В каждом кабинете оформляются съёмные выставки детского творчества. За прошедший год были организованы: экскурсии на Страусиную ферму, поездка в театр кукол «Арлекин». Большую помощь учителям начальных классов оказывает социальный педагог, психолог школы и логопед.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей, обеспечивает качественное образование учащихся.

#### **Наряду с положительными моментами имеют место недостатки и проблемы:**

Работа с современными родителями.

Компьютеризация начальной школы, рабочего места учителя, оборудование кабинетов мультимедийной доской, в свете требований новых образовательных стандартов.

Проблема оснащения необходимым наглядным материалом кабинетов нач. классов.

Проблема снижения интереса к чтению младших школьников, что приводит к снижению грамотности.

**План работы**  
методического объединения учителей начальных классов  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А. П. Дмитриева»**  
на 2016 – 2017 учебный год

**Тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество знаний»**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников и способствующих повышению качества знаний.

***Задачи начальной школы на 2016/17 учебный год:***

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Создать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **План работы**

Срок и проведения	Заседания МО	Межсекционная работа	Ответственный
август	<p><b>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2016/2017 учебный год.</b></p> <p>1. Задачи работы школы в 2016-17 уч. году.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 уч. год.</p> <p>3. Изучение нормативных документов.</p> <p>4. Утверждение программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>6. Санитарно-гигиенические требования к уроку.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации</p> <p>8. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2016-2017 г.</p>	<p><i><b>1 четверть</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике.</li> <li>2. Проверка рабочих тетрадей по предметам, по параллелям.</li> <li>3. Проверка дневников учащихся.</li> <li>4. Проверка техники чтения.</li> <li>5. Проведение контрольных работ за I четверть.</li> <li>6. Контроль за первоклассниками в период адаптации.</li> <li>7. Организация внеурочной деятельности</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Рук. МО учителей начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p>
ноябрь	<p><b>Тема: Технология формирования правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология формирования правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения).</li> <li>2. Первичные навыки работы с информацией, представление информации в наглядной форме.</li> </ol>	<p><i><b>2 четверть</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка дневников учащихся 3-х, 4-х классов (соблюдение единого орфографического режима, своевременность выставления оценок и проверки дневников</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Рук. МО учителей начальных классов</p>

	<p>3.Активизация познавательных интересов.</p> <p>4.Нетрадиционные формы урока как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.</p> <p>5. «Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.</p>	<p>классными руководителями).</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов.</p> <p>3. Праздник осени</p> <p>4. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».</p> <p>5. Проверка техники чтения</p> <p>6. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Новому году.</p> <p>7. .Метапредметные промежуточные работы.</p>	<p>ных классов</p> <p>Учитель нач.кл.</p> <p>Библиотекарь</p>
январь	<p><b>Тема: Орфографические умения и навыки – составная часть речевых умений и навыков. Формирование навыков грамотного и каллиграфического письма.</b></p> <p>1.Орфографические умения и навыки – составная часть речевых умений и навыков.</p> <p>2. Задачи и содержание орфографической работы в 3, 4 классах.</p> <p>3. Приём списывания как средство формирования орфографии в 1 классе.</p> <p>4.Система работы по развитию речи в процессе изучения русского языка</p> <p>5. Анализ результатов проверки техники чтения.</p> <p>6. Анализ результатов проверки дневников учащихся 2-4 классов</p>	<p><i>. Четверть</i></p> <p>1. Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и тетрадей по развитию речи.</p> <p>2. Контроль за выполнением орфографического минимума по русскому языку.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»</p> <p>4. «Праздник бабушек и мам»</p> <p>5. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».</p> <p>6. «Весёлые старты».</p> <p>7. Библиотечные уроки.</p> <p>8. Экскурсии.</p>	<p>Рук. МО учителей начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель физической культуры</p>

март	<p><b>Тема: Система работы по формированию навыков устного счёта.</b></p> <p>1. Приёмы и методы, способствующие формированию прочных вычислительных навыков у учащихся.</p> <p>2. Вариативность заданий как средство развития познавательной деятельности на уроках математики.</p> <p>3. Развитие логического мышления на уроках математики.</p> <p>5. Анализ результатов проверки тетрадей по математике</p> <p>6. Анализ контрольных работ за 3 четверть</p>	<p><i>Четверть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоговые контрольные работы во 2-4 классах по основным учебным дисциплинам.</li> <li>Интегрированные итоговые работы.</li> <li>Проверка техники чтения в 1-4 классах.</li> <li>«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.</li> <li>Выпускной бал для учащихся 4х классов.</li> <li>Экскурсии.</li> </ol>	<p>Рук. МО учителей начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
май	<p><b>Тема: Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016- 2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отчёт о работе МО за год.</li> <li>Выполнение учебных программ.</li> <li>Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию).</li> <li>. Составление плана работы МО на следующий учебный год.</li> </ol>		<p>Зам.ди ректора по УВР Рук. МО учителей начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Результатом деятельности учителей второго и третьего уровня обучения явилась успешная сдача государственных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в том числе досрочно	Получили документы (чел)					
						обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат	оставлены на повторное обучение	выдана справка
82	82	-	82	-	-	80	32	2	-	-	-

**Результаты письменной итоговой аттестации в 9 классах**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2	
Русский язык (ОГЭ)	82	35	25	21	1	1
Русский язык (ГВЭ)						
Математика (ОГЭ)	82	8	52	19	3	3
Математика (ГВЭ)						

**Информация об экзаменах «по выбору» в 9 классах (только сдававшие экзамены)**

Предмет, выбранный для экзамена	Сдавали ОГЭ	из них учащиеся с ОВЗ	Получили неуд. результат	из них учащиеся с ОВЗ	Получили «4» и «5»	из них учащиеся с ОВЗ
Биология	45		4		15	
География	14		6		5	
Информатика	8		1		3	
История	1		0		0	
Литература	2		0		2	
Обществознание	64		12		25	
Физика	17		3		7	
Химия	4		2		0	
Язык английский	9		0		8	
Язык немецкий	0					
Язык французский	0					
Язык испанский						

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 (классах (только выпускники 2015-2016 года)**

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в том числе досрочно	Получили документы (чел)			
					Обычного образца	из них на «4» и «5»	С отличием	справку
58	58	58	0	0	53	40	5	0

Русский язык (ЕГЭ)	58	58	0	0
Математика (ЕГЭ)	58	58	0	0

Не сдали

математику базовую - 3 человек

математику профильную - 26 человек

Не получили аттестат по причине несдачи (только выпускники этого года): русского языка - 1 (чел.),

3 (чел.).

математики -

языка и математики - 1 (чел.)

**Информация об экзаменах «по выбору» в 11 классах (только сдававшие экзамены)**

Предмет, выбранный для экзамена	Учащихся 11 классов	из них ниже минимальной нормы (не сдали)	Максимальный балл по школе	Средний балл
Биология	16	4	74	50
География				
Информатика				
История	18	3	79	41,8
Литература	1		52	52
Обществознание	52	15	84	48,2
Физика	24	5	74	42,8
Химия	6	2	74	55,1
Язык английский	5	3	80	56,2
Язык немецкий				
Язык французский				
Язык испанский				

Необходимо отметить факт повышения качества знаний по русскому языку. Средний балл по школе - 63,5. Свыше 70 баллов набрали 3 человека, из них 2 человека - 98 баллов. Учитель - Андреева Г.А.

**Кадровое обеспечение МО учителей русского языка и литературы**

Общее количество учителей русского языка и литературы – 6, из них основных работников – 6.

Из 6 учителей МО - 4 учителя высшей категории (Чумакова Л.А., Аминова З.Х., Балашова В.В, Мартюшева Е.М.), 1 - первой (Чепанова О.Ю.), 2 имеют соответствие занимаемой должности (Андреева Г.А., Данилова С.А.). Три учителя имеют звание «Почетный работник образования РФ» (Андреева Г.А., Аминова З.Х., Чумакова Л.А.). Средний педагогический стаж – 32 года.

**Тема МО «Новые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы».****Решались задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование познавательной деятельности учащихся.
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Формирование учебно-методического комплекса.
4. Формирование у учащихся ключевых и предметных компетенций.
5. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.

Было проведено 4 заседания МО:

1. Изучение нормативных документов, рассмотрение программно-методического обеспечения. Организация контроля знаний обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС
3. Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.

4. Использование новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.

В ходе реализации поставленных задач МО уделяло большое внимание вопросам диагностики ООУН и специальных умений в профильных классах; инновационным подходам в обучении; выявлению причин слабой успеваемости учащихся в среднем звене; организации внеурочной деятельности учащихся; работе с одаренными детьми.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразования.

Отмечается снижение качества знаний в среднем звене. Рассматривая этот вопрос на заседаниях МО, учителя указали основные причины слабой успеваемости:

- низкие интеллектуальные способности;
- низкий уровень развития общеучебных умений и навыков;
- слабая мотивация;
- заболевания психосоматического характера.

В связи с этим исходным этапом работы МО определило повышение мотивации, использование диагностических методов работы.

В этом учебном году учащиеся показали высокие результаты на различного уровня олимпиадах по русскому языку, литературе и МХК.

Работу в этом году МО провело большую, но не все намеченные задачи выполнены. Остается проблема со слабоуспевающими. Не завершена работа по программе с одаренными детьми.

Учителя русского языка и литературы осознают, что социально-политические, экономические преобразования во всех сферах жизни общества приводят к существенному реформированию образования. Этому служат изменения в подходах к обучению, воспитанию и развитию личности, введение новых технологий, приемов и методов.

### **Итоги методической работы**

В ходе реализации поставленных задач МО уделяло большое внимание вопросам диагностики ООУН и специальных умений в профильных классах; инновационным подходам в обучении; выявлению причин слабой успеваемости учащихся в среднем звене; организации внеурочной деятельности учащихся; работе с одаренными детьми.

Следует отметить, что работа учителей русского языка и литературы, направленная на обобщение педагогического опыта, развита недостаточно. В 2015 - 2016 учебном году Чумакова Л.А., Чепанова О.Ю. представили свой опыт на Межмуниципальном открытом конкурсе на лучшую методическую разработку для педагогических работников «Педагогический олимп», Аминова З.Х., Чепанова О.Ю. приняли участие в школьном конкурсе «Учитель года», Балашова В.В., Мартюшева Е.М., Чумакова Л.А.

были участниками Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня», Чумакова Л.А.опубликовала в социальной сети работников образования конспекты уроков «Простое и сложное предложение»(5 класс), «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями» (7класс).

В этом учебном году педагоги МО организовывали работу учащихся в интеллектуальных различных мероприятиях: телекоммуникационных проектах, областных конкурсах сочинений «Моя малая Родина: природа, этнос, культура», Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок»,Всероссийском игровом конкурсе по литературе «Пегас», во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, в Ломоносовском турнире. Под руководством учителей учащиеся, участвуя в различных конкурсах, стали призерами во Всероссийской олимпиаде по литературе (учитель Чепанова О.Ю. 11 класс Бондаренко Ольга), по русскому языку ( учит. Чумакова Л.А. Фесенко Екатерина 8 класс, учит. Андреева Г.А. Мацыгорова Татьяна 7 класс, Ташланова Елизавета 7 класс, учитель Чепанова О.Ю. 11 класс Бондаренко Ольга), по МХК ( учит. Чумакова Л.А. – Нечипоренко Екатерина 7 класс, Сухоцкая Анастасия 8 класс). Во Всероссийском конкурсе «Творчество Н.А.Некрасова» Бондаренко Ольга заняла 1 место в регионе и 1 место по России (учит. Чепанова О.Ю.), Гаврилова Дарина 8 класс заняла 3 место в регионе, Прохоренко Полина 8 класс 1 место (учит. Чумакова Л.А.), Новикова Валерия (8кл.)3 место, Мусихин Максим 3место,Орлова Мария (8кл.) 2 место,Терлеева Екатерина (10кл) 3 место, Морозов Иван (10кл.) 2 место Белогур Полина (10 кл.) 3 место, Бакина Татьяна (8 кл.) 2место (учит. Балашова В.В. В Интернет-олимпиаде «ФГОСТЕСТ» по русскому языку Фесенко Екатерина, Юракова Ольга 8 класс заняли 1 место по России,Гаврилова Дарина 8 класс 1 место в регионе; по литературе Юракова Ольга 8 класс -2 место в регионе, Фесенко Екатерина 8 класс-3 место по России (учит. Чумакова Л.А.).В конкурсе сочинений и презентаций «Моя малая Родина: природа, этнос, культура» стали лауреатами 2 степени Кузьмин Сергей 8 класс(уч. Данилова С.А.) Бакина Татьяна 8 класс,Полищук Анастасия 10 класс(уч. Балашова В.В.), лауреатами 1 степени Орлова Мария 8 класс(уч. Балашова В.В), Чепурнова Анастасия 6 класс (уч. Мартюшева Е.М.). В Международной игре-конкурсе «Русский Медвежонок» Рачков Дмитрий 7 класс получил диплом 3 степени (уч. Чумакова Л.А.) и Зазваткина Елизавета стала региональным победителем (уч. Мартюшева Е.М.). Однако следует отметить, что организация учителями научно-исследовательской деятельности находится по-прежнему на низком уровне. На заочном этапе научно-практической конференции школьников «Шаги в науку» было представлено 2 работы:

Зайцева Виолетта 7 класс «Жанровые особенности святочных рассказов А.И.Куприна» (учитель Чумакова Л.А.),Данилова Арина 7 класс «Значение слова «блин» в современном русском языке» (учитель Андреева Г.А.)

Данные мониторинга качества знаний учащихся по параллелям показывают снижение обученности в 7-9 классах и сохранение репродуктивного уровня. В причинах недостаточной успеваемости методическим объединением выделены слабые интеллектуальные способности и уровень развития

общеучебных умений и навыков, отсутствие мотивации. Но ведь это, прежде всего, проблемы, которые не в полной мере решались методическим объединением. Формирование и развитие ОУУН, интеллектуальных способностей – прямая задача учителя, работающего на выполнение стандарта образования, а не проблема ребенка. В данном случае показано непонимание поставленных задач. Эти вопросы, а также соответствие учебных возможностей уровню обученности, должны быть постоянно на самоконтроле педагога, контроле МО и администрации. Только решая в совокупности обозначенные вопросы, можно добиться повышения качества обученности учащихся и эффективности урока, замотивировать детей на положительные результаты в учении, успешную сдачу ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и развивать интеллектуальные способности. На одной параллели классов, как правило, работают два педагога, и, несмотря на одинаковую квалификацию, наблюдается существенное расхождение в процентном отношении получения стандарта образования и качества знаний по предмету. Даже с учетом диагностических психолого-педагогических данных отмечается методическая недоработка педагогов.

Следует отметить повышение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, у обучающихся 6-1 класса (учитель Данилова С.А., 6-2,3 (учитель Мартюшева Е.М.), 7-2 классе (учитель Чумакова Л.А.), в 11-1 классе (учит. Аминова З.Х.), в 10-1,2 классе (учит.Балашова В.В.)

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной.

### **Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году.**

-совершенствовать методический уровень учителей подготовкой на курсах, путем самообразования, через обобщение опыта;

-продолжить работу по введению диагностики для выявления уровня обученности и способностей; для этого создать творческую группу мониторинга;

-активизировать работу с одаренными детьми.

## **Кадровое обеспечение МО учителей математики и информатики**

Общее количество МО учителей математики, информатики – 6 человек, из них основных работников – 6

Количество учителей по предметам: математика – 5; информатика – 1.

Из 6 педагогов – 6 человек педагоги-женщины, что составляет 100 %.

*Тема, над которой работает школа: «Профильное обучение как средство для развития социальной адаптированной личности».*

*Тема методического объединения «Внедрение эффективных педагогических технологий в процессе обучения математики и информатики».*

В 2014-2015 учебном году перед методическим объединением стояли следующие **задачи**:

1. Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма в преподавании предметов.
2. Изучить методические рекомендации, коррективы методического планирования и программ;
3. Продолжить работу над повышением качества знаний, привитием интереса к изучению математики и информатики через личностно-ориентированные подходы;
4. Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся через работу с одаренными детьми;
5. Совершенствовать тестирование как форму контроля итоговой аттестации в учебном процессе.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год. Предметом постоянного внимания должна оставаться работа с одаренными детьми.

**В течение года было проведено 4 заседания методического объединения.** Тематика рассматриваемых вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

- «Актуальные проблемы развития образования» (оценка выполнения задач, стоявших перед школой в 2015-2016 учебном году; анализ работы МО в 2014-2015 учебном году; задачи школы на новый учебный год; документация учителя; обсуждение новых проблем образования, обсуждение программы работы с одаренными детьми).

- Подготовка учителя к уроку (целеполагание урока, о подготовке учащихся к городским и областным олимпиадам; утверждение тем годовых научных работ учащихся, обмен опытом).
- О преемственности в обучении; о результатах репетиционного тестирования учащихся 9, 11-х классов по предметам. Обсуждение требований к ФГОС нового поколения.
- Об организации и проведении учителями МО уроков по приглашению, утверждение экзаменационных материалов итоговой аттестации. Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2015-2016 учебном году.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей МО свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность.

В ходе реализации поставленных задач МО уделяло большое внимание вопросам:

- а) преемственности в 5 классах;
- б) работы с одаренными детьми;
- в) работы со слабоуспевающими детьми;
- г) повышения качества знаний учащихся;
- д) совершенствования тестирования как формы контроля в учебном процессе.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразований:

1. Использование проектной технологии на уроках;
2. Использование тестов как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности при изучении алгебры и информатики;
3. Самостоятельная работа на уроках математики;
4. Условия создания мотивационной среды на уроках математики;
5. Проблемное обучение на уроках математики;
6. Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания информатики;
7. Предупреждение неуспеваемости;
8. Межпредметная связь математики и информатики;
9. Элективный курс по алгебре и началам анализа «Уравнения с параметрами».

По развитию творческих и интеллектуальных способностей проведена предметная неделя с внеклассными мероприятиями:

1. Выпуск газет.
2. Математический диктант.
3. Классные часы, посвященные математике и истории математики.
4. КВН, «Пойми меня», «Удивительный мир чисел», «Звездный час», «Марафон математических знаний», «Блиц - турнир».

### **Итоги методической работы**

Анализ работы методического объединения показал, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и возможностей. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразований. По развитию творческих и интеллектуальных способностей проведена предметная неделя с внеклассными мероприятиями. Дмитриук Т.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года» на школьном этапе.

Характеризуя работу учителей информатики, необходимо отметить огромную помощь в распространении опыта работы через Интернет.

С помощью учителей информатики пятый год через различные педагогические фестивали, конкурсы, проекты педагоги нашей школы делятся опытом, получают грамоты, поощрительные призы.

Учителя МО сумели эффективно организовать работу с одаренными детьми по своим предметам. Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах: телекоммуникационных проектах, играх-конкурсах «Кенгуру», «КИТ», «ПОНИ».

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по всем параллелям 6-11 классов остается низким, тревогу вызывают 10 классы. Как отмечалось выше, необходимо привести в систему отбор и прием учащихся на III ступень общего образования.

Анализируя эффективность преподавания, следует отметить в первую очередь следующих учителей: Дмитриук Т.В., Дмоховская Е.Н., Пахоменко О.А., Кошевую И.В.

, Пшеченко М.В., у которых стабильно высокий коэффициент эффективности по Симонову.

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной

*Тема, над которой работает школа: «Профильное обучение как средство для развития социально адаптированной личности».*

*Тема МО: «Внедрение эффективных педагогических технологий в условиях адаптивной школы»*

В 2015-2016 учебном году перед МО учителей стояли задачи:

- 1.Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма в преподавании предметов.
- 2.Применять новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в профильном и предпрофильном обучении.
- 3.Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся через работу с одаренными детьми.
- 4.Проводить регулярный обмен опытом по оптимизации процесса обучения, повышать педагогическое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах.
- 5.Продолжить отработку естественнонаучной составляющей профильных классов, организовать и активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Проводить работу над оформлением кабинетов и подбору справочных материалов.
7. Работать над улучшением пришкольного участка.
- 8..Повышать эколого-нравственное воспитание на уроках и внеклассных мероприятиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год. В течение ближайших нескольких лет будут оставаться актуальными и вопросы, связанные с организацией профильных классов. Предметом постоянного внимания должна оставаться организация научно-исследовательской работы с учащимися.

В течение года было проведено 4 заседания МО. Тематика рассматриваемых на них вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

1) «Актуальные проблемы развития образования» (оценка выполнения задач, стоявших перед школой в 2014-2015 учебном году; анализ работы МО в 2014-2015 учебном году; задачи школы на новый учебный 2015-2016 год; документация учителя; обсуждение новых проблем образования, обсуждение программы работы с одаренными детьми, обсуждение программ факультативных курсов).

2) Подготовка учителя к уроку (о подготовке учащихся к школьным, городским и областным олимпиадам; утверждение тем годовых научных работ учащихся, обмен опытом).

3) О преемственности в обучении естественного цикла предметов; о результатах репетиционного тестирования учащихся 10-11-х классов по предметам, обсуждение требований к ФГОС нового поколения.

4) Системный анализ, подготовка к смотру методического оснащения кабинетов; об организации и проведении учителями МО уроков по приглашению, утверждение экзаменационных материалов итоговой аттестации; обсуждение положения об обязанностях заведующего школьным предметным кабинетом; основные критерии оценки деятельности заведующего школьным предметным кабинетом.

5) Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2015-2016 учебном году.

### **Содержание методической работы**

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития: «Развитие познавательного интереса на уроках биологии и географии», «Организация творческой познавательной деятельности как средство для формирования социально значимой личности», «Новые педагогические технологии как средство в работе с одарёнными детьми», «Оптимизация процесса обучения».

2. Индивидуальная работа всех учителей-предметников с использованием различных средств обучения (карточки, тесты, схемы, технические средства обучения и т.д.).

3. Индивидуальные домашние задания.

4. Дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение.

5. Внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие, проявляет индивидуальные способности.

6. Открытые уроки для студентов ОмГПУ, в которых был представлен опыт по теме «Индивидуальная работа с учащимися на уроке».

7. Открытые уроки, мастер-классы и семинары для учителей в рамках курсов повышения квалификации при ИРООО.

8. Консультации для руководителей МО с целью изучения нормативных документов и обсуждения их на методических объединениях.

9. Работа с одарёнными детьми, осуществляемая через:

а) школьные, городские, областные, всероссийские олимпиады;

б) подготовку к научно-практическим конференциям;

в) посещение факультативных курсов;

г) индивидуальные занятия с одарёнными детьми;

д) научное общество учащихся «Поиск».

10. Накопление методического обеспечения кабинетов (изготовление наглядных пособий: карточки, модели, схемы, таблицы), приобретение методической литературы, дисков, соответствующих современным требованиям к обучению учащихся.

11. Работа по улучшению пришкольного участка.

12. Эколого-нравственная работа отражена в проведении предметных недель. Учителя - предметники заранее разрабатывают мероприятия, основной целью которых является нравственное воспитание учащихся, развитие интереса к предмету.

Конкурсы газет, викторины, развивающие игры, выход учеников старших классов к младшим с темой «За здоровый образ жизни», профориентационные мероприятия, экскурсии в ОмГТУ, встречи учащихся с представителями различных вузов города – вот далеко не полный перечень мероприятий, проводимых во время предметной недели.

**Главным условием** успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования и опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностики.

### **Итоги методической работы**

Анализ работы методического объединения показал, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и возможностей. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности и профилизации обучения.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения города и области.

В ходе реализации поставленных задач МО уделялось большое внимание вопросам индивидуальной работы с одаренными детьми и подготовки к ЕГЭ.

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразований. По развитию творческих и интеллектуальных способностей проведена предметная неделя с внеклассными мероприятиями.

Был проведен методический семинар МО по теме «Роль профильного обучения в социальной адаптации учащихся». Учителя МО приняли активное участие в работе этого семинара, в частности, поделились своим опытом организации работы в профильном классе. Коллегам были представлены интересные методические разработки. В текущем учебном году

было проведено 6 открытых уроков, продемонстрировавших на практике рассмотренные на семинаре вопросы. Большая часть из них продемонстрировала высокий творческий потенциал учителей МО.

Много внимания уделялось методическому переоснащению кабинетов МО. Во-первых, были переработаны, а некоторыми учителями и разработаны новые дидактические материалы, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Во-вторых, продолжена работа по созданию учебно-методических комплексов, учитывающих профильную направленность классов. Заметные улучшения были внесены в эстетическое оформление кабинетов.

Бурыгина Л.А. продолжает работу по формированию познавательного интереса к предмету. Опыт работы по развитию интереса на уроках географии Бурыгина Л.А. делилась на МО. Учителя Лунина А.В., Святкина Л.П., Бурыгина Л.А. принимали участие в семинаре по работе с одаренными детьми.

Барашкова Ю.С. продолжает работу по нравственному воспитанию учащихся на уроках химии.

Учитель Новикова Л.В. подготовила призеров заочного тура турнира им. Ломоносова (6 человек), призеров участников Всероссийских конкурсов «Физика. Механика», «Молодежное движение», подготовила победителей интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и участников Всероссийского интернет – проекта «Удивительный мир физики»

Учителями МО подготовлено в общей сложности 30 призеров предметных олимпиад и турниров различных уровней.

Анализ качества ЗУН учащихся показывает усвоение учащимися учебного материала на конструктивном и творческом уровнях. Однако необходимо отметить существенное различие в усвоении материала по физике, химии, географии (репродуктивно - конструктивный).

Анализ качества знаний показал повышение уровня качества по физике в 11 классах (учитель Новикова Л.В.); по географии - в 7, 9, 10 классах (учитель Бурыгина Л.А.). снижение уровня по химии в 9 классах (учитель Барашкова Ю.С, Повышение качества знаний наблюдается в 11 классах по химии (учитель Барашкова Ю.С.) и географии (учитель Бурыгина Л.А.).

Проблемы оптимизации обучения, проектирования совместной деятельности учителя и учащихся, межпредметные связи остаются актуальными для работы методического объединения.

Анализируя эффективность преподавания, следует отметить в первую очередь следующих учителей: Петкевич А.Н., Новикову Л.В., Лунину А.В.. У перечисленных педагогов коэффициент эффективности по Симонову показывает высокий результат.

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать успешной.

### **Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:**

1. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.
2. ЕГЭ как форма контроля качества образования в условиях профильного обучения.
3. Развивать различные формы внеклассной работы по предметам естественного цикла предметов.
4. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода становления личности
5. Продолжить внедрение системы оценивания эффективности деятельности учителя.
6. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах, конкурсов профессионального мастерства для создания условий повышения профессиональной компетентности педагогов.

### **1. Кадровое обеспечение МО учителей английского языка**

Общее количество-9, из них основных работников-9;

Количество учителей по предметам: английского языка- 7, французского языка -1, немецкого языка -1

Всего преподавателей-6;

Средний возраст 41год;

Образование – высшее-8 человек (88%);

Отличник просвещения РФ-1 (12%);

Учителя высшей категории-3 (33%);

Учителя первой категории- 3 (33%)

#### **Педагогический стаж**

До 2 лет – 2

От 2-5 лет –1

От 5-10 лет – 1

От 10-20 лет – 1

Свыше 20 лет – 4

Один учитель имеет звание «Отличник просвещения РФ» (Дорохова Г.Ф)

Вся работа кафедры в 2015-2016 учебном году была направлена на решение общешкольной методической темы (создание безопасной среды обучения и воспитания, способствующей успешной социализации личности школьника.) и темы методического объединения учителей иностранных языков (Использование эффективных приёмов формирования навыков устной речи, методике организации творческих заданий и проектов в группах)

Задачи на 2015-2016 учебный год были:

- Изучение и внедрение в практику ФГОС на основном этапе обучения
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Внедрение в практику передовых педагогических технологий в том числе ИКТ, проектной, исследовательской, здоровьесберегающих.
- Выявление и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

В течение учебного года проведено 4 плановых заседаний объединения, оперативные совещания и торжественные заседания. На заседаниях кафедры были рассмотрены следующие вопросы:

#### Тематика заседаний МО

Темы заседаний МО	Задачи, решаемые при рассмотрении тем
Анализ деятельности МО в 2014- 2015 уч.г., Утверждение плана работы и тематических планов на 2015-2016год.	-продолжить изучение и освоение педагогических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению; -решение комплекса организационных задач; -изучение нормативной базы по вопросам, касающимся профессиональной деятельности; -изучение новых теорий; -повышение уровня методической подготовки учителя

Работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности;</li> <li>-продолжить изучение и освоение педагогических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению;</li> <li>-продолжить внедрение в ученый процесс новых пед. технологий</li> </ul>
Технологические карты уроков ИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить внедрение в ученый процесс новых пед. технологий;</li> <li>-расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>
Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС нового поколения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня методической подготовки учителя;</li> <li>-продолжить внедрение в ученый процесс новых пед. технологий;</li> <li>-расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности</li> </ul>

В течении года специалисты МО подготовили методические разработки, разработки уроков и обобщения опыта работы. Так, учителя английского языка Понкратьева Г.В, Патрина Н.В, Вейнбергс М.Н., Дорохова Г.Ф, Бегалимова Р.Д на регулярной основе представляли методические разработки учебных занятий на МО, печатались на различных педагогических сайтах. Учителя Дорохова Г.Ф., Галко Л.А.– участвовали в работе творческих групп при МОУ ГЦ (Перспектива) Во время выступлений на заседаниях методического объединения по обмену опытом и внедрению педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения педагоги говорили о применении на уроках тестов, нестандартных форм проведения уроков. Учителя Патрина Н.В, Вейнбергс М.Н. и Понкратьева Г.В., БAPANOVA М.Б, Бегалимова Р,Д, Медведкова Д.В. подготовили учащихся к конкурсу «Английский лев», «Британский

бульдог», «EasyEnglish». Такая работа дала положительные результаты: уровень обученности варьируется от 60% и выше.

К сожалению следует отметить, что организация научно-исследовательской деятельности находится на низком уровне, только два учителя Бегалимова Р.Д и Власова О.И вели работу в этом направлении.

Качество ЗУН учащихся в 2015-2016 учебном году по иностранному языку соответствует конструктивно- творческому уровню обучения.

Анализируя эффективность преподавания, следует отметить в первую очередь следующих учителей: Галко Л.А., Дорохову Г.Ф., Понкратьеву Г.В., Вейнбергс М.Н., Патрину Н.В, Бегалимову Р.Д.

Таким образом, деятельность МО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительным.

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- ✓ Изучение и внедрение в практику ФГОС на среднем этапе обучения
- ✓ Освоение технологий, способствующих более эффективной реализации компетентностного и деятельностного подходов в преподавании;
- ✓ Развитие различных форм внеклассной работы;
- ✓ Создание материалов для размещения их на сайте школы, в интернете;
- ✓ Обзор новинок методической литературы.
- ✓ Анализ работы учителей над научно-методической темой.

#### **МО учителей технологии, музыки, ИЗО и черчения**

Общее количество – 5, из них основных работников – 5.

Количество учителей по предметам:

- технология - 3 из них 1 с высшей категорией, 1с первой категорией, 1 без категории,
- ИЗО и черчение -1 с 1 категорией,
- Музыки – 1 с высшей категорией

Из 5 учителей МО - 2 учителя высшей категории (Прилепина Н.Ф., Левина М.Я), 2учителя первой категории (Васюкович Е. П.. Тимохина И.А.). 1учитель - без категории (Крапченко В.А.). *Средний педагогический стаж – 26лет.*

#### ***Тема МО « Эффективность использования педагогических технологий в процессе обучения предметов эстетического цикла»***

В 2015-2016 учебном году перед МО стояли следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование познавательной деятельности учащихся.

3. Внедрение инновационных технологий в образовательном процессе.  
Формирование учебно методического комплекса.

4. Формирование у учащихся ключевых и предметных компетенций.

5. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых проводился анализ работы за прошедший год и обсуждения текущей работы на предстоящий учебный год, тематического планирования, работа с одарёнными детьми, планирования школьных, окружных и городских мероприятий, планирования и проведения предметной недели, олимпиад, прохождение программы. Рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, знакомились с новыми технологиями, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых МО.

Качество знаний на кафедре составило 91%.

### **Итоги методической работы**

В 2015 – 2016 учебном году Тимохина И.А. учитель технологии участвовала в 12 Областном педагогическом марафоне на тему «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала». Выступила с отчетной презентацией на педагогическом совете по теме «Форма для учителя

Подготовила участников школьного НОУ по теме «Возрождение духовно – патриотического воспитания в стилистическом костюме»

Провела открытый урок и мастер класс для учителей школы и была участницей конкурса «Учитель года».

Васюкович Е.П. - учитель изобразительного искусства, черчения готовит призеров и победителей окружных, городских и областных выставок, конкурсов, фестивалей. Руководит оформлением школы к различным праздникам.

Левиной М.Я. активно участвует в работе творческой группы ГМС учителей музыки при БОУ «Гимназия №75».

А так же готовит участников и победителей международной дистанционной олимпиады по музыке «Музыкальный ринг», всероссийского дистанционного конкурса по музыке «Новогодний МузОбоз», международного конкурса - игра по музыке «Аккорд». Её работа является неотъемлемой частью внеклассных школьных и окружных мероприятий

Учителя технологии Прилепина Н. Ф., Тимохина И.А. и Кравченко В.А. участники семинара «Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха».

Прилепина Н. Ф. участвует в работе ГМС учителей технологии на базе ЦР «Перспектива». Является руководителем педагогической практики студентов ФГ БОУ ОмГПУ кафедры технологии 3,4, курсов, где проводила открытые уроки, мастер классы используя современные технологии. Она так же член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы, на которые приглашались учителя школы. Уроки подготавливались учителями по интересующему их предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми педагогами и брались на заметку в рамках одного из заседаний МО.

Прилепина Н.Ф., Кравченко В.А., Тимохина И.А. – готовят участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В этом году на базе нашей школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки и мальчики 7класс), где учителя технологии Прилепина Н.Ф., Кравченко В.А., Тимохина И.А. принимали активное участие в организации и проведении.

Специфика предметов такова, что неуспевающих, неспособных детей здесь быть не может. Доказательством являются постоянные школьные выставки художественного, декоративно-прикладного творчества учащихся, музыкальные номера, которые находят положительный отзыв у родителей, учащихся и гостей нашей школы.

Выставка творческих проектов учащихся 5 - 8 классов. Под руководством Прилепиной Н.Ф., Кравченко В.А., Васюкович Е.П. и Тимохиной И.А. Размещено на сайте школы

По всем предметам учителями МО разработаны программы ФГОС.

**Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году.**

- совершенствование педагогического мастерства;
- внедрение ФГОС в среднее звено;

- продолжить работу по введению диагностики для выявления уровня обученности и способностей; для этого создать творческую группу мониторинга;
- активизировать работу с одаренными детьми.

## **Кадровое обеспечение МО учителей истории и обществознания**

Общее количество-3, из них основных работников 3;  
Количество учителей по предметам: история и обществознание-3  
Всего преподавателей-3;  
Средний возраст 39 лет;  
Образование – высшее-3 человека (100%);  
Учителя высшей категории-2 (67%);

### **Педагогический стаж**

До 2 лет –  
От 2-5 лет – 1(33%)  
От 5-10 лет –  
От 10-20 лет –  
Свыше 20 лет – 2 (66 %)

### **Результаты аттестации в текущем учебном году:**

27.12.12 – Бережная О. Н.  
25.02.14 – Рейтер Е. Ю.

*Тема МО «Личностно-ориентированное обучение на уроках обществоведческого цикла»*

### **2.Задачи МО:**

#### ***Теоретические***

1. Изучение нормативной базы по вопросам профессиональной деятельности
2. Расширение информационного поля по дискуссионным вопросам современной исторической науки
3. Изучение новых теорий по вопросам обучения.

#### ***Методические***

1. Продолжить изучение и внедрение в учебный процесс методов и форм организации учебной деятельности, раскрывающих суть деятельностного и компетентностного подходов

2. Продолжить изучение и освоение методических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению
3. Расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности, усиливающих мировоззренческую и воспитательную функцию предметов «История и обществознание»
4. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий
5. Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов ШМО через овладение и применение Стандартов нового поколения; изучение передового инновационного опыта педагогов школы, города.

### **Организационные**

1. Тиражирование материалов для индивидуальной и групповой работы обучающихся
2. Участие в перспективном формировании заказа на учебники на 15-16 учебный год

Методическое объединение работало, стремясь обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей, в целях удовлетворения потребностей и запросов общества в решении важнейших вопросов обучения учащихся. Определив в качестве приоритетного направления исторического и обществоведческого образования личностно-ориентированный подход, МО оказывало методическую помощь учителям истории в создании рабочих программ, элективных курсов. Проводился систематический мониторинг деятельности учителей и деятельности учащихся. Создавались методические разработки и электронные презентации по темам уроков, продолжалось формирование информационной компетенции (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; владение современными информационными технологиями). Проводились обсуждения разработок уроков и внеклассных мероприятий по истории и обществознанию. В работе учитывать, что основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека: - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); - самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); - самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей

жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

### 3. Основные направления учебно-методической деятельности:

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.);
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- работа с одаренными детьми;
- предметная неделя, олимпиады, конкурсы;
- мониторинг эффективности работы.

### 4. Тематика заседаний МО

Темы заседаний МО	Задачи, решаемые при рассмотрении тем
Анализ деятельности МО в 2014-2015уч.г., основные направления в 2015-2016уч.г.	-продолжить изучение и освоение педагогических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению; -решение комплекса организационных задач; -изучение нормативной базы по вопросам, касающихся профессиональной деятельности; -изучение новых теорий; -повышение уровня методической подготовки учителя
Работа с одарёнными детьми	орм организации учебной деятельности; -продолжить изучение и освоение педагогических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению; -продолжить внедрение в ученый

	процесс новых пед. технологий
Пед.технологии. Патриотическое воспитание на уроках истории.	-продолжить внедрение в ученый процесс новых пед. технологий; -расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности; -расширить отбор содержания материала на уроках история, обществознание с целью формирования духовно-нравственной личности
ЕГЭ, как средство государственной оценки качества исторического и обществоведческого образования	-повышение уровня методической подготовки учителя; -продолжить внедрение в ученый процесс новых пед. технологий; -расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности

### Итоги методической работы

На заседаниях МО постоянно заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, темы самообразований «Активизация интеллектуальной и творческой деятельности учащихся на уроках истории и обществознания посредством активных методов обучения, «Методические приёмы организации деятельностного подхода в обучении», «Работа с учебником, как средство активизации мыслительной деятельности». С сентября 2008 года была организована в школьной библиотеке музейная экспозиция «Гордись своим именем, улица», посвящённая Герою Советского Союза А. П. Дмитриеву, в которой принимают активное участие учителя МО .Рейтер Е. Ю. с учениками 8-3 класса продолжила работу группы «Поиск» изаняли 1 место в окружном конкурсе музеев КАО.

Возможности музея позволяют осуществлять патриотическое воспитание на конкретных примерах боевого прошлого нашего города. В музее проходят экскурсии, классные часы, музейные уроки, игры и викторины. Фонды пополняются новыми экспонатами. Все классы приняли участие в создании **КНИГИ ПАМЯТИ**, в которой содержатся материалы о родственниках участниках Великой Отечественной войны. Продолжается тесное сотрудничество с музейным объединением, обучающиеся нашей школы под руководством учителей истории участвуют в музейных мероприятиях, посещают экскурсии. Обучающиеся

школы с удовольствием посещают музей, получают возможность через музейные экспонаты получить более наглядное представление об истории города и страны .

Одно из заседаний МО было посвящено вопросам формирования духовно-нравственной личности. Таким образом, приоритетным направлением в учебно-воспитательной работе необходимо выделить дальнейшее формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности, а также формирования духовно-нравственной личности.

Учителями истории в системе проводится неделя истории. МО утверждает план ее проведения. В этом году неделя называлась «Неделя молодого избирателя» Бережная О. Н. проводила игру по избирательному праву, Рейтер Е. Ю. брейн-ринг, Букреева М.Д. викторину и конкурс рисунков.

В системе учителями истории проводится входной контроль по всем параллелям. **Цель:** выявление сформированности ЗУНов, определение основных направлений в работе с обучающимися. Образовательные линии проверки даются ЦПК, тексты контрольных работ для 5, 6, 7, 8, 10 классов составляются учителями. Завершающим этапом проверки ЗУНов является годовая контрольная работа. Тексты для 5, 6, 7, 8, 10 классов составлены учителями. Результаты годового контроля прилагаются. Динамика по всем образовательным линиям положительная.

Учителя нашего МО, в частности Бережная О. Н. представляла опыт своей работы на Всероссийском фестивале педагогических идей, опубликовала статьи ([www.zavuchinfo.ru](http://www.zavuchinfo.ru)).

Много внимания уделяется методическому оснащению кабинетов МО, в частности приобретены учебные диски по темам, наглядные пособия в виде таблиц по истории и обществознанию, электронная доска и компьютер.

Таким образом, деятельность МО в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительным.

***Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:***

- ✓ *Освоение технологий, способствующих более эффективной реализации компетентностного и деятельностного подходов в преподавании;*
- ✓ *Развитие различных форм внеклассной работы;*
- ✓ *Создание материалов для размещения их на сайте школы, в интернете;*
- ✓ *Обзор новинок методической литературы, переводики по предметам;*
- ✓ *Анализ работы учителей над научно-методической темой.*

*Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в*

*рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты.*

*Совершенствование педагогического мастерства педагогов ШМО через овладение и применение Стандартов II поколения; изучение передового инновационного опыта педагогов школы, города.*

#### **Выводы:**

Следует отметить положительные моменты в работе МО:

- Проведение учителями уроков с использованием ИКТ.
- Подготовку учащихся в 11 и 9 классах (экзамен в форме ЕГЭ)
- Активное участие учителей истории в проведении школьных и районных мероприятий
- Работу педагогов с элективными курсами
- Работу с одаренными детьми (победы в олимпиадах и конкурсах)

Однако некоторые направления требуют доработки. Следует обратить внимание педагогов на то, что необходимо

- вовлекать учащихся в более активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня;
- развивать систему взаимопосещения уроков;
- активизировать участие учителей в конкурсах.
- активизировать работу по обобщению опыта работы учителей МО.

Основные трудности, с которыми сегодня сталкиваются учителя истории и обществознания в осуществлении своей педагогической деятельности, следующие:

- несоответствие объема содержания учебного материала при базовом изучении курсов истории и обществознания количеству учебного времени;
- несоответствие содержания учебного материала курса «Новая и новейшая история» уровню восприятия 12-14-летних школьников, недостаток учебного времени для качественного усвоения материала;
- несоответствие ряда учебников (в содержательной составляющей) требованиям подготовки выпускников к ЕГЭ.

#### **Кадровое обеспечение МО учителей физической культуры**

Общее количество МО учителей физической культуры и ОБЖ – 6 человек, из них основных работников – 6.

Из 6 учителей МО - 2 учителя имеют высшую категорию (Дьякова Л.Н., Макарова Е.Г.), 1 учитель - первую категорию (Сихварт Л.А.) и 3 учителя не имеют квалификационную

категорию (Гридасов С.И., Рочев В.М., Тарасов С.О.). Средний педагогический стаж – 27,5 лет.

***Тема, над которой работает школа: «Профильное обучение как средство для развития социальной адаптированной личности».***

***Тема МО: «Условия создания мотивационной среды на уроках физической культуры»***

В 2015-2016 учебном году перед МО учителей стояли задачи:

- 1.Продолжить внедрение в процесс обучения новые современные эффективные педагогические подходы для повышения профессионализма.
- 2.Применять оздоровительные технологии в образовательном процессе.
- 3.Создание условий для повышения мотивационной среды на уроках физической культуры.
4. Воспитывать лидерские качества школьников через участие в конкурсах, проектах, соревнованиях.
- 5.Проводить регулярный обмен опытом по оптимизации процесса обучения, повышать педагогическое мастерство
6. Работать с одаренными детьми.

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Тематика рассматриваемых на них вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО:

- Работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Разработка и написание рабочей программы по физической культуре для 6-х классов в свете требований новых ФГОС.
- Задачи МО на новый учебный год.
- Утверждение плана спортивно-массовых мероприятий на 2015-2016 учебный год.
- Планирование работы с одаренными детьми (о подготовке учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, проектам разного уровня).
- Творческая работа учителя на уроке и ее роль в формировании устойчивого интереса к занятиям.

- Воспитание лидерских качеств школьников через физическую культуру и спорт.
- Анализ работы за прошедший год и обсуждение задач, стоящих перед МО в 2016-2017 учебном году.

### **Содержание методической работы**

1. Обмен опытом через обобщение опыта работы по темам саморазвития: «Воспитание лидерских качеств школьников через физическую культуру и спорт», «Формирование навыков ЗОЖ у школьников», «Создание мотивационной среды на уроках физической культуры у школьников» и открытые уроки для учителей методического объединения.

2. Разработка тестовых заданий для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных.

3. Дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение.

4. Внедрение ВФСК «ГТО»

5. Внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие, проявляет индивидуальные способности.

6. Участие в семинарах при БОУ ИРООО, ФГБОУ ВПО СибГУФК».

7. Изучения нормативных документов и обсуждение их на заседаниях методического объединения.

8. Работа с одарёнными детьми, осуществляемая через школьные, городские олимпиады, соревнования, всероссийские конкурсы.

9. Приобретение методической литературы.

**Главным условием** успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. План составляется с учетом конкретных условий: образования, квалификации, опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основании диагностики.

### **Итоги методической работы**

Анализ работы методического объединения показал, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и возможностей. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методического.

На заседаниях МО заслушивались и обсуждались теоретические вопросы, вопросы по темам самообразования.

Дьяковой Л.Н. были подготовлены победитель и призер муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре (Мороз Ангелина-11-1 класс и Исин Саят -11-2класс).

Дьякова Л.Н. и Макарова Е.Г. подготовили лауреатов школьного этапа НОУ «Поиск».

Макарова Е.Г. подготовила лауреатов городского конкурса «Здоровые дети – счастливая планета»

Рочев В.М. принял участие: в обучающем семинаре для учителей физ. культуры на тему "Проведение 3-го урока физ. культуры на основе регби".

Все учителя МО приняли участие в Омском межмуниципальном образовательном форуме "Будущее растим сегодня".

Дьякова Л.Н. была членом жюри Муниципального этапа ВОШ по физической культуре, городского фестиваля «Спортивная радуга».

Гридасов С.И. был членом жюри муниципального этапа ВОШ по ОБЖ.

Тарасов С.О. являлся руководителем окружного МО учителей ОБЖ.

Учителями МО были подготовлены победители окружного и городского смотра строя и патриотической песни (Дьякова Л.Н., Макарова Е.Г.), призёры спортивно-игрового турнира «Орлята России» (Сихварт Л.А., Дьякова Л.Н.), окружных и городских соревнований «Патриот России», окружных соревнований по роупскиппингу (Сихварт Л.А.), окружных соревнований по пожарно-прикладному спорту, стрельбе «Кубок Победы» (Тарасов С.О.), мини-футболу, аэробике. Сборные команды школы по волейболу, полиатлону приняли участие в окружных соревнованиях.

Продолжилась работа по патриотическому воспитанию школьников. Проводились традиционные мероприятия посвященные дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Учителями Дьяковой Л.Н., Макаровой Е.Г., Сихварт Л.А., Гридасовым С.И., Тарасовым С.О. и Рочевым В.М. были проведены школьные соревнования: «Веселые старты», турниры по мини- футболу, волейболу, пионерболу, «Перестрелке», стрельбе, спортивный турнир «Юный

защитник Отечества», смотр строя и патриотической песни, школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и "Президентские игры".

Сихварт Л.А. подготовила призёра Международного конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» (Красникова Мария 7-1 класс).

Увеличилось количество участников Международного конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок» (25 человек).

В рамках реализации ФГОС работали секции волейбола (Сихварт Л.А.), оздоровительной аэробики (Макарова Е.Г.), футбола (Рочев В.М.), «Мой любимый мяч» (Дьякова Л.Н.). В этом году для 3-х и 5-х классов была организована работа кружка «Школа безопасности». Её участники проводили занятия с одноклассниками и с младшими школьниками по противопожарной безопасности, участвовали в конкурсе плакатов.

В соответствии с планом школы два раза проводились тренировочные эвакуации учащихся, теоретические и практические занятия по пользованию фильтрующими противогазами.

Анализ показателей качества знаний показал снижение его при переходе учащихся младших школьников в среднее звено.

Проблемы оптимизации обучения, проектирования совместной деятельности учителя и учащихся, формирование универсальных учебных действий (УУД), создание мотивационной среды остаются актуальными для работы методического объединения.

Анализируя эффективность преподавания, следует отметить всех учителей МО, их коэффициент эффективности по Симонову стабильно высок.

Таким образом, работу МО в прошедшем учебном году можно считать успешной.

#### **Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:**

1. Обеспечить внедрение образовательных стандартов нового поколения с системой оценки качества образования.
2. Предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Развивать различные формы внеклассной работы по предмету.
4. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода становления личности
5. Продолжить внедрение системы оценивания эффективности деятельности учителя.
6. Продолжить работу по внедрению комплекса ГТО.

7. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах, конкурсов профессионального мастерства для создания условий повышения профессиональной компетентности педагогов.

## **Воспитательная система**

### **БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. А.П. Дмитриева»**

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, концепцией духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан.

**Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями.**

**В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.**

***Цель воспитательной системы:* Создание условий для формирования здоровой, нравственной, социально-адаптированной личности, способной к творческому самовыражению и самоопределению.**

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- формирование потребности здорового образа жизни, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;

- формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, утверждать в жизни, природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты и гармонии;
- выявление одарённых детей и использование их способностей на дальнейшее их развитие;
- помощь ребёнку в самореализации и профессиональной ориентации;
- развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, родителей и педагогов, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным его потребностям.

Для этого в школе используются различные *формы воспитательной работы*: тематические классные часы, встречи с представителями различных структур, конкурсы, концерты, викторины, спортивные и интеллектуальные соревнования, конференции, выставки, экскурсии в музеи, посещение театров и т.д.

***Традиционными школьными мероприятиями*** стали:

- праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники»;
- митинги и уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы;
- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- спортивные соревнования «Сильнее, быстрее, выше», спартакиада «Спортивный город»;
- благотворительные акции «Поделится друг с другом добротой», «Красота спасет мир»;
- встречи с ветеранами ВОВ, МВД и воинами-интернационалистами;

- тематические встречи со специалистами по профилактике правонарушений;
- встречи с представителями высших и средне-специальных образовательных учреждений по профориентации выпускников;
- праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, Дню Победы;
- новогодние мероприятия «КВН учителя – выпускники»

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива школы является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, родителей, педагогов и социума, поэтому школа тесно взаимодействует с различными государственными, муниципальными и общественными организациями.

Для создания условий личностного роста воспитанников учителями-предметниками и классными руководителями разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и проектов.

Для оценки результатов воспитательной работы используются диагностика уровня воспитанности обучающихся, изучение ценностных ориентиров обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей и классных руководителей, аналитические отчеты классных руководителей, мониторинг результативности участия классов во внеклассной деятельности, диагностика обучающихся «группы риска», мониторинг количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы.

### **Сохранение и укрепление МТБ**

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-

воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Школа функционирует в одном здании постройки 1987 года, которое нуждается в капитальном ремонте. Общая площадь помещений – 6660 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка – 600 м<sup>2</sup>. Среднее количество учащихся - 1119 человек. Количество классов – 42.

Школа располагает двумя спортивными залами, расположенными на первом этаже, одной спортивной площадкой, актовым залом на 240 мест, танцевальным классом, столовой на 120 мест, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами. Общее количество кабинетов с учетом малых, для групповых занятий , - 36.

Библиотека обладает фондом 27640 экземпляров, из них учебный фонд – 15588 экземпляров. В библиотеке есть читальный зал на 20 посадочных мест. В библиотеке продолжает активно работать музейная экспозиция, посвященная А.П.Дмитриеву.

В школе работают кабинеты логопеда, социального педагога.

Школа имеет 2 компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами, подключенных к сети Интернет.

С 2003 по 2016 года школа значительно расширила свою материально-техническую базу. Был проведен частичный ремонт кровли, отремонтированы все кабинеты начальной школы, началась работа по замене старых окон на пластиковые. Кабинеты укомплектованы оборудованием и мебелью в среднем на 53%.

#### **Основными проблемами в данной направлении являются:**

##### **1. Недостаточное количество**

- мебели в соответствии с маркировкой
- оргтехники
- жалюзи
- наглядных пособий для кабинетов согласно перечню
- учебной литературы году согласно перечню

Исходя, из вышеперечисленного, администрация школы на 2015-2016 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить пополнение методической и учебной литературы.
- продолжить обновление комплектов школьной мебели и оборудования для учебных кабинетов.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год**

- продолжить внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения общественных структур, родителей или законных представителей обучающихся

- продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в течение всего периода становления личности

- продолжить практику работы участия педагогов и руководителей в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектов, конкурсов профессионального мастерства как важного условия повышения профессиональной компетентности для решения задач современной модели образования

- улучшить материально-техническую базу школы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса

- продолжать работу по созданию школьного сайта и школьной медиатеки